

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мамлейская основная школа

**Разработка и внедрение модели организации  
внеурочной деятельности в образовательной  
организации в условиях сетевого взаимодействия  
субъектов социализации**

ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ



Мамлейка

2017

**Сборник подготовлен**  
*директором МБОУ Мамлейской ОШ*  
**М.И. Лутохиной**  
*заместителем директора по учебной части*  
**Т.А. Баляевой**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Анализ особенностей образовательной среды и инновационного опыта образовательного учреждения.....	4
3. Цели и задачи .....	7
4. Механизмы реализации целей и задач.....	8
4.1. Этапы реализации .....	8
4.2. Показатели эффективности.....	36
Приложение	

## 1. Пояснительная записка.

Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения и надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.  
Анри Барбюс

Анализ собственной многолетней практики и детальное изучение поступающего в последние годы социального заказа подтверждают, что требование общества и государства к результатам воспитания напрямую связаны с инновационными путями развития России и каждого её региона.

Школа по-прежнему остаётся основным социальным институтом, обеспечивающим процесс воспитания. В ФГОС ядром современного воспитания названа система, основанная на педагогической поддержке и стимулировании личностного саморазвития обучающихся.

Наша задача сегодня не просто дать каждому ученику требуемые знания и умения, но сформировать ключевые компетенции развивающейся личности, которые должны подготовить её к успешной жизни в обществе поликультурного мира, научив оптимальным способам решения жизненных проблем.

С целью создания условий для повышения качества общего образования учащихся на базе МБОУ Мамлейской основной школы с 15 ноября 2013 года открыта инновационная площадка (приказ Управления образования, по делам молодёжи и спорта №552 от 15.11.2013г. «Об организации инновационной деятельности на базе муниципальных образовательных организаций Сеченовского муниципального района») по направлению «Разработка и апробация и внедрение модели организации внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия субъектов социализации».

Актуальность программы обусловлена необходимостью решения проблем, связанных с качественным преобразованием сельской школы, как ведущего условия социальной стабильности, развития культурной жизни на селе. Программа направлена на улучшение положения сельских школьников, повышения качества их образования и подготовки к самостоятельной жизни, для улучшения физического, нравственного и умственного здоровья населения.

Интеграция ресурсов учреждений культуры, дополнительного образования с ресурсами образовательного учреждения позволят сформировать благоприятную среду для всех участников образовательного процесса.

Задачи обучения, воспитания и развития подрастающего поколения не могут быть решены без тесного сетевого взаимодействия.

## 2. Анализ особенностей образовательной среды и инновационного опыта образовательного учреждения.

Школа расположена в центре села, рядом со школой имеется другое здание, в котором находятся МБУК "Сеченовская центральная библиотека" Мамлейская сельская библиотека-филиал № 17, МБДОУ Мамлейский детский сад и МБУК Мамлейский СДК.



На базе школы работает спортивная секция от МБУ ДО ДЮСШ. Юные спортсмены школы являются победителями и призёрами районных спортивных состязаний. Также обучающиеся принимают активное участие в различных мероприятиях МБУ ДО ДЮЦ, занимая призовые места в муниципальных и региональных конкурсах.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности. Школа проводит обучение и воспитание детей с 1 по 9 класс без отклонений в психическом и умственно развитии.

Социальные потрясения, падение уровня жизни, ухудшение качества общедоступной медицинской помощи в сочетании с плохим питанием и возрастающими учебными нагрузками ухудшают состояние здоровья школьников. Это актуализирует в условиях общеобразовательного учреждения разработку социально-образовательной программы по здоровьесбережению, а также выстраивание системы мероприятий, охватывающих всех участников образовательного процесса, в общую сеть, где школа выступает как центр данной деятельности в селе.

На 1 сентября 2016 года численный состав обучающихся школы при 7 классах - комплектах составил 41 человек, из них заняты во внеурочное время в школе 100% .

В школе работает 10 педагогов, из них имеют квалификационные категории:

- высшую – 10 %
- первую – 90 %

Основными направлениями воспитательной работы общеобразовательного учреждения являются:

- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эколого-краеведческое;
- интеллектуально-творческое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Основными формами воспитательного процесса являются образовательные события, ключевые воспитательные мероприятия. В образовательном учреждении работает детская организация «Алые паруса» и функционируют творческие объединения дополнительного образования. Работая в тесном сотрудничестве, школа является участником и организатором многих конкурсов, декад, акций. Активными участниками проводимых мероприятий являются обучающиеся школы, педагоги, родители, жители села, организации – партнеры.

В школе имеется достаточная материально-техническая база для осуществления образовательного процесса, организации работы и функционирования МИП. Имеются оснащенные на достаточном уровне кабинеты (комнаты):

- игровая площадка -1;
- спортивная площадка -1;
- спортивный зал – 1;
- мастерская – 1;
- кабинет ручного труда - 1;
- компьютерный класс с выходом в Интернет –1;
- игровая - 1;
- кабинеты начальных классов – 2;
- библиотека - 1;
- столовая – 1.

Все это позволяет не только на качественном уровне комплексно организовать воспитательную работу учреждения, ее структурных составляющих, но и эффективно реализовать инновационную программу, способствовать развитию деятельности МБОУ Мамлейской ОШ в условиях внедрения ФГОС.

Программа инновационной площадки в МБОУ Мамлейской ОШ была ориентирована на принципы партнерства, целостности сетевого взаимодействия:

- принцип партнерства предполагает консолидацию возможностей всех социальных партнеров, подчинения интересов партнеров целям совершенствования системы образования;
- принцип целостности реализует единую стратегию скоординированного развития всех составляющих системы образования;
- принцип сетевого взаимодействия позволяет комплексно решать сложные педагогические задачи, определяет эффективность механизмов реализации этих решений в массовой практике;
- формирование общей культуры личности, успешной адаптации учащихся к жизни в обществе;
- соединение общего образования учащихся с их спортивно-оздоровительным и художественно-эстетическим развитием.

В условиях перехода на новую модель образования, внедрения ФГОС и усиления роли воспитания в образовательном процессе правомерно комплексное изменение содержания воспитания и дополнительного образования. Поскольку сегодня в образовательном процессе большое внимание уделяется развитию личности успешной и физически здоровой, то именно спортивно-оздоровительное воспитание и успешная социализация личности становится стержнем всего воспитательного процесса. Эффективной нам видится именно целенаправленная, комплексная работа, в которую включены все участники образовательного процесса. Необходимо осмысление путей развития общеобразовательного учреждения в период внедрения ФГОС и введения новых условий финансирования, поиск путей и методов, форм реализации идей инновационной программы.

Для системной деятельности по направлениям в общеобразовательном учреждении необходима разработка и апробация модели:

- интеграции учебной, внеучебной, воспитательной деятельности в условиях развития инновационной деятельности и введения ФГОС;
- управления и сопровождения процесса инновационной деятельности;
- мониторинга инновационной деятельности в рамках сотрудничества с социумом села и района.

Необходимы нормативно-правовое, методическое, психолого-педагогическое обеспечение и сопровождение процесса, в том числе создание методических комплексов в сфере спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического воспитания школьников и успешной их социализации.

Учитывая вышеизложенное и материалы п.2., данная программа актуальна и значима для муниципальной системы образования.

**Программа позволила:**

- объединить усилия педагогического сообщества и социума села и района в решении проблем гражданско-патриотического воспитания, успешной социализации школьников;
- апробировать модель взаимодействия социума села, района и школы как сетевого в новых условиях внедрения ФГОС;
- апробировать современные формы и методы работы с педагогическими кадрами по данным направлениям;
- апробировать современные формы внеурочной деятельности с привлечением различных специалистов;
- разработать и апробировать программы мониторинговых исследований.

### **Новизна программы состоит в следующем:**

- в формировании и описании комплексной модели взаимодействия с социумом села и района для успешной социализации школьников;
- в создании научно-методического обеспечения, комплексных целевых программ по направлениям воспитательной и внеурочной деятельности;
- в создании модели интеграции учебной и внеучебной деятельности в условиях МБОУ Мамлейской ОШ.

### **3. Цели и задачи.**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Создание целостной системы работы школы через привлечение всех субъектов социума для воспитания культурного, образованного, физически и психически здорового человека.
2. Полное удовлетворение образовательных и информационно-культурных потребностей жителей села, в первую очередь обучающихся, на основе эффективного использования материально-технической базы всех культурных, социальных и общественных организаций социума.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Создание и апробация нормативно-правовой базы по реализации программы и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении.
2. Объединение в единый функциональный комплекс образовательных, воспитательных, оздоровительных процессов.
3. Обеспечить согласованность основных направлений и приоритетов деятельности в рамках развития сетевого взаимодействия на территории образовательного округа.
4. Создание и апробация системы подготовки педагогических кадров, современных форм и методов ее осуществления в условиях инновационной деятельности.
5. Разработка и апробация мониторинга (модели, критериев, показателей, инструментария) инновационной деятельности и процессов взаимодействия с социумом.
6. Обобщение, распространение, информирование на школьном сайте и ЭДЖ передового педагогического опыта по реализации направлений МИП.

*Комплексная модель совместно с социумом развивающей среды для успешной социализации обучающихся в условиях МБОУ Мамлейской ОШ включает следующие компоненты:*

*Воспитание в процессе учебной деятельности – воспитательную деятельность – внеурочную деятельность – дополнительное образование – социальное партнерство – сетевое взаимодействие.*

#### **4. Механизмы реализации целей и задач.**

Механизм реализации целей и задач включает:

- реализацию системы мероприятий проблемно-творческими группами;
- проведение обучающих и проектных семинаров с обучающимися и педагогами;
- проведение комплекса мероприятий с участниками образовательного процесса по направлениям программы;
- разработка и реализация программ по воспитанию, включая комплексную систему классных часов;
- обобщение опыта работы по данным направлениям, его презентация на семинарах и совещаниях разных уровней;
- комплекс мероприятий с социальными партнерами;
- мониторинговые исследования в рамках программы;
- информированность о реализации программы.

Формирование содержания предполагается через организацию и функционирование проблемно-творческих и проектных групп по основным проблемам программы.

##### **4.1. Этапы реализации.**

**Первый этап: мотивационно-целевой (декабрь 2013 – август 2014)**

**Цель:** Создание условий для разработки модели и ее обеспечения (программного, научно-методического, организационного, кадрового, диагностического, информационного).

### **Задачи:**

1. Изучение литературы, аннотированный обзор публикаций по проблеме, изучение методических рекомендаций.
2. Решение кадровых вопросов и создание проблемно-творческих групп по реализации программы.
3. Разработка комплексной модели взаимодействия с социумом.
4. Создание нормативно-правовой базы по реализации проекта и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении.
5. Разработка моделей:
  - интеграции учебной, внеучебной, воспитательной деятельности в условиях развития инновационной деятельности и введения ФГОС;
  - управление и сопровождения процесса инновационной деятельности;
  - поэтапного мониторинга.
6. Разработка комплекса мер по подготовке педагогических кадров их частичная реализация.
7. Разработка мониторинга (модели, критериев, показателей, инструментария) в рамках МИП и проведение диагностических исследований.

### **Что сделано на первом этапе:**

- Разработана программа инновационной деятельности;
- составлен план работы (*Приложение 1*);
- подписаны договора с организациями сетевого взаимодействия;
- приняты новые локальные акты: положение о порядке организации инновационной деятельности, положение о педагоге-инноваторе;
- созданы творческие группы;
- на школьном сайте создана страничка ИННОВАЦИЯ, которая содержит информацию об инновационной деятельности в ОО (правовые документы, план, мониторинг, результативность).

*Ссылка на школьный сайт:*

[http://mamschool.ucoz.org/index/innovacija/0-64.](http://mamschool.ucoz.org/index/innovacija/0-64)

В целях реализации инновационной деятельности по организации внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия субъектов социализации были проведены следующие мероприятия:

• **Районный методический семинар учителей начальных классов.**

*Цель мероприятия:* Создание условий для реализации ФГОС НОО.

25 октября 2013 года на базе Мамлейской школы состоялось районное методическое объединение учителей начальных классов.

Открытый урок в 3 классе по математике на тему "Сложение трёхзначных чисел в столбик" провела Светлана Юрьевна Костюшова. Объяснение нового материала сопровождалось работой на интерактивной доске. Ребята активно работали на уроке, путешествуя на корабле по математическому морю с одного острова на другой. На каждом острове дети делали самоанализ своей работы, в виде смайлика отмечали на карте.



В ДК прошло открытое мероприятие по внеклассной работе среди учащихся 1-4



классов на экологическую тему, подготовленное Людмилой Николаевной Свинцовой. Сказочное представление "Приключения в лесу Страшляндии" включало в себя театральные, музыкальные и конкурсные номера, где ребята проявили смекалку, находчивость, сообразительность. Главная героиня Веснянка помогла детям очистить лес от мусора, посадить цветы, вырастить грибы. Даже Водяной, Баба-

Яга и Леший превратились в красавцев и поблагодарили ребят за трудовой десант в лесу. В видеоклипе "Дорогою добра" продемонстрированы фотографии учащихся, которые отражали позитив. В финале все участники мероприятия исполнили песню "Будь человеком!" и подарили друг другу "Капельку доброты".  
(Приложение – сценарий 1)



• **Исследовательский проект «Широкая масленица».**

*Цель мероприятия:* духовно-нравственное воспитание детей на основе ознакомления с обычаями и традициями своего народа.

28 февраля 2014 года на территории сельского ДК прошло большое совместное мероприятие «Широкая масленица». В данном мероприятии принимали участие школа,



детский сад, сельская библиотека. Была проделана большая работа при подготовке данного мероприятия: совместно с сельским библиотекарем Слугиной С.В. проведена исследовательская деятельность по изучению старинных традиций и обрядов с привлечением коренных жителей села. Дети из ГПД начальных классов и старшей группы детского сада мастерили своими руками маленькие

чучела «Масленицы», изучали рецепты приготовления масленичных блинов, районный ДК предоставил костюмы детям, часть костюмов были изготовлены самостоятельно.

Мероприятие проходило в 3 этапа.

Первая часть на сцене сельского ДК праздник-спектакль «К нам в гости масляна идёт». Участники спектакля



познакомил и зрителей с

днями недели праздника и с теми забавами, которые проходили в каждый из этих дней.

Вторая часть проходила на улице. Она называлась «Скоморошьи забавы». Звучала весёлая музыка, под скоморошьи заклички проходили игры: гонки на трёх ногах, перетягивание каната и др. Главным персонажем праздника было чучело Масленицы, которое было установлено в центре территории. Прощаясь с зимой, по старинному обычаю чучело Масленицы было сожжено. В конце праздника ребят ждал стол с масленичными угощениями. Организатором исследовательского проекта являлась старшая вожатая Кузнецова Т.В.

*(Приложение – сценарий 2)*

- **Интегрированное занятие «Весна. Перелетные птицы».**

*Цель мероприятия:* формирование элементарных представлений о жизни птиц в весенний период.



9 апреля 2014 года в Мамлейской школе состоялось интегрированное занятие " Весна. Перелетные птицы. Аппликация "Скворечник". Учащиеся 2, 4 классов, классный руководитель Свинцова Л.Н. пригласили к себе в гости детей детского сада и воспитателя Свинцову Е.Н.. Для ребят проведена беседа о перелетных птицах,

которая сопровождалась показом мультимедийной презентации. Активно дети отгадывали загадки, выполняли дидактические упражнения: "Перелетные и зимующие птицы", "Назови птицу ласково". Весело исполнили физкультурную минутку "Синичка". Учащиеся и дети детского сада проявили творчество при изготовлении объёмных "Скворечников" и коллективно составили коллаж, закрепив домики для птиц на дерево. Затем продолжили творческую работу, где каждый смастерил "Скворца" в технике бумажная пластика. Коллаж "Прилёт птиц" подарили в детский сад. (Приложение – сценарий 3)



- **Интегрированное занятие ко Дню космонавтики.**



12 апреля 2014 года на базе детского сада учащиеся группы продлённого дня под руководством воспитателя Кузнецовой Т.В. провели мероприятие, посвящённое Дню космонавтики, где ребята рисовали нашу планету, составляли мозаику ракеты.

• **Поэтический клуб «Живое слово».**

Под руководством сельского библиотекаря Слугиной С.В. в 2014 году организован поэтический клуб «Живое слово», куда вошли педагоги нашей школы.

Первое мероприятие прошло под названием «Здесь люди золотые и добрая земля», посвящённое Году культуры. К этому мероприятию сельской библиотекой подготовлена тематическая выставка под названием: «Здесь люди золотые и добрая земля», куда вошли стихи и проза самодельных авторов Земли Сеченовской, поэтов-прозаиков районов Нижегородской области, а также стихи наших односельчан.



В исполнении педагогов прозвучали замечательные произведения авторов Г.С.Кузнецова, Г.А.Грунцовой, Н.Д.Павловой, К.И.Ламсковой, Л.А.Полонеевой, В.Ф.Чернова, И.А.Цыганова, А.С.Глыбина из поэтических сборников «Ржаное солнце», «Тёплая земля», «Тёплый Стан +», стихи участников экспедиции — поиска «Живи, родник» Нижегородского края, также местных поэтов нашего села Т.В. Кузнецовой, И.Н. Тимофеевой, Л.Н. Свинцовой, Т.В. Фроловой, С.В.Слугиной. Под шестиструнную гитару были исполнены лирические песни и романсы. Без поэзии нет духовности, а именно духовность всегда была основой России.

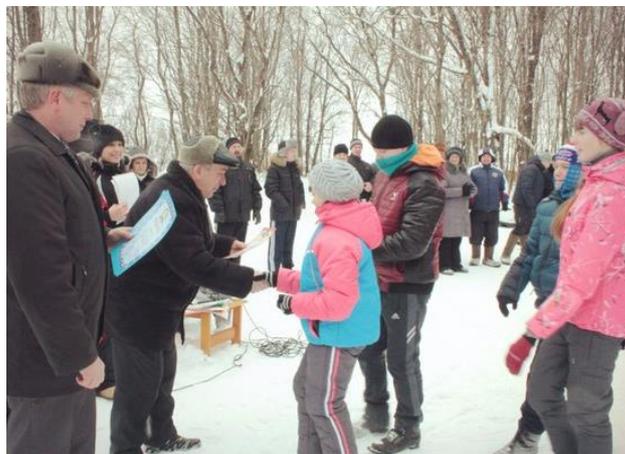
Второе мероприятие поэтического клуба «Живое слово» называлось «Час музыки».



В сопровождении музыки П.И. Чайковского Слугина С.В. провела беседу «Его музыка служит людям». Участники мероприятия вели душевную беседу про вечное искусство, которое вдохновляет многих.

- **Районные соревнования.**

Ежегодно учащиеся школы активно принимают участие в различных видах спортивных состязаний и занимают призовые места.



- **Первый Межрайонный Кубок.**

2 апреля 2014 года на школьной линейке представитель МБУ ДО ДЮСШ И.А. Васенькин вручил ученику 5 класса Костюшову Николаю Кубок, грамоту и премию, как победителю зональных лыжных соревнований "Бутурлинская лыжня - 2014".



За весь зимний сезон Коля участвовал в огромном количестве лыжных соревнований разных уровней. География поездок имеет широкий спектр: Бутурлино, Саранск, Ардатов (Республика Мордовия), Атяшево, Сеченово. За своё стремление к победе он имеет множество грамот и медалей. По итогам 5 этапов зональных лыжных соревнований в р.п. Бутурлино Костюшов Н. стал победителем в личном зачёте, среди юных спортсменов 2002 г.р.



### **Оценка результатов:**

- улучшилось качество работы по преемственности школы и детского сада;
- улучшилась адаптация детей детского сада к условиям организации учебной деятельности;
- мероприятия приобрели массовый характер, вовлечены все субъекты образовательной деятельности;
- обогатилось содержание воспитательной работы по направлениям.

### **Вывод:**

#### ***Входящий мониторинг***

На основе проводимого мониторинга «Мотивация участия учащихся, учителей, воспитателей ГПД, родителей, социальных партнёров в мероприятиях инновационной деятельности ОУ» (Приложение 2) выявилось:

*У педагогов:*

- уровень мотивации педагогических кадров к изменениям, осуществлению инновационной деятельности;
- высокий уровень исследовательской культуры.

*У школьников:*

- высокий уровень удовлетворённости образовательным учреждением;
- повысился уровень воспитанности и ценностных ориентаций.

*У родителей:*

- удовлетворённость качеством предоставленных услуг.

Из всего выше сказанного, целесообразно было продолжить инновационную деятельность в ОУ.

### **Второй этап: внедренческий (сентябрь 2014 - август 2015)**

Цель: Апробация модели и ее описание.

Задачи:

1. Апробация и корректировка нормативно – правовой базы.
2. Апробация моделей:
  - интеграции учебной, внеучебной, воспитательной деятельности в условиях развития инновационной деятельности и введения ФГОС;
  - управления инновационной деятельностью;
  - сопровождения процесса инновационной деятельности;
  - промежуточного мониторинга.

3. Апробация разработанной системы мероприятий по подготовке педагогических кадров.
4. Проведение мониторинговых исследований, анализ результатов реализации программы и внесение корректив, в том числе и нормативные акты.

### **Что выполнено:**

В целях реализации инновационной деятельности по организации внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия субъектов социализации были проведены следующие мероприятия:

- ***Концерт ко Дню матери.***

28 ноября 2014 года состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню матери.

Школа это мероприятие подготовила и провела вместе с социальными партнерами - детским садом и сельской библиотекой. Много прекрасных слов, песен и стихотворений прозвучало со сцены сельского ДК в адрес дорогих мам и бабушек. Директор школы М.И. Лутохина поздравила присутствующих с праздником и пожелала всем крепкого здоровья.



Сельский библиотекарь С.В. Слугина подготовила тематическую книжную выставку. Слова благодарности выражены организаторам концерта учителям Н.Н. Булгачевой и Л.Н. Свинцовой, старшей вожатой Т.В. Кузнецовой.

- ***Встреча с выпускниками школы, посвящённая Дню студента.***

23 января 2015 года состоялась встреча с выпускниками школы, посвящённая Дню



студента. Идея пришла в начале учебного года, когда составлялся план работы школы, конкретно на январь месяц, ответственным назначена Орлова Т.В.. Думали, как организовать встречу? Запланировали сначала встречу студентов разных учебных заведений, но ближе к сроку оказалось, что у большинства дата

совпадает с сессией или учебой. На мероприятии решили пригласить выпускников, у которых студенческая жизнь позади и они работают в разных сферах деятельности (образование, медицина, экономика, спорт, культура, искусство, техника и др.). Выпускники Мамлейской школы пришли на встречу! Каждый выпускник зарегистрировался в Почетной книге, получил эмблему-колокольчик. Со словами приветствия выступили Татьяна Васильевна и учащиеся школы. Слово выпускникам. Сколько всего интересного и приятного было в словах наших дорогих выпускников. Баляева Т.А. подготовила фотослайды, которые как калейдоскоп, сменяли друг друга и возвращали бывших выпускников в детство. С какой нежностью и теплотой участники говорили о школе, учителях, своей студенческой жизни, успехах и планах на будущее. В конце встречи на память выпускникам подарили фотографию о школе и все вместе исполнили песню "Через годы, через расстояния...".

- ***Встреча с выпускниками школы, посвящённая Дню здоровья.***

20 февраля 2015 года в школе состоялся Всероссийский открытый урок, посвященный XVIII Сурдлимпийским зимним играм 2015 (спорт для людей с нарушениями слуха).



На этот урок приглашены выпускники школы - кандидаты в мастера спорта Костюшов П.И. и Лутохин М.А. Организатор мероприятия Баляева Т.А. и учащаяся 9 класса Мария Чернова рассказали о подготовке к олимпиаде в России. С учащиеся попробовали выучить несколько слов на языке жестов, который специально изучают волонтеры, чтобы общаться со спортсменами

на Сурдлимпиаде. Павел Иванович и Максим Александрович рассказали о своих спортивных достижениях и мечтах. Максим Александрович показал видео собственных боев по САМБО, где в тяжелейших условиях (травма), он доводит бой до конца и одерживает победу. За сотрудничество в проведении Дня здоровья директор школы Лутохина М.И. вручила гостям Благодарности. От учащихся в подарок каждый получил открытку, медаль чемпиона и пожелания неостанавливаться на достигнутом. День здоровья продолжился спортивной игрой "Зарница".



• **Литературно-музыкальная гостиная «Любовь безмерна».**

*Цель мероприятия:* Обмен опытом по сетевому взаимодействию с субъектами социализации.

12 марта 2015 года на базе Мамлейской школы состоялся семинар заместителей директоров по воспитательной работе школ района "Инновационная деятельность ОУ". Гостей встретили старшеклассницы, вручили буклеты с программой семинара. Заседание открыла Маврина Т.А. - главный специалист по дополнительному образованию и молодежной политике управления образования. Татьяна Александровна познакомила присутствующих с основными моментами программы инновационной деятельности ОУ, которая в данной школе разработана на 3 года. Директор школы Лутохина М.И. с помощью мультимедийной презентации подробно раскрыла тему инновационного опыта "Разработка и апробация модели организации внеурочной деятельности в условиях сетевого взаимодействия". Заместитель директора по УР Баляева Т.А. познакомила коллег с результатами входящего мониторинга участников инновационной площадки.

Семинар продолжился в сельском ДК с показом совместного творческого проекта, посвященного Году литературы. В литературно-музыкальной гостиной под названием



«Любовь безмерна» приняли участие: детский сад, школа, родители, выпускники школы, представители МБУК «Сеченовская центральная библиотека», сельская библиотека, работники СДК.

В красочно оформленном зале сельский библиотекарь Слугина С.В. подготовила выставку под названием «А как на свете без любви прожить?».

Любовь многолика. Любовь к Родине, к природе, к родному краю, к родным и близким людям, материнская любовь, любовь к животным, к любимой работе. Любовь к чтению, к духовной литературе. Прожить на свете без всего этого человеку просто невозможно. Поэтому тема мероприятия раскрывает зрителю любовь всеобъемлющую, которую нельзя измерить ничем.



Со сцены звучали прекрасные стихотворения и песни. Каждый номер сопровождался красивыми слайдами мультимедийной презентации. Большая часть мероприятия была посвящена теме любви к любимому человеку. Любовь бывает разной: счастливой и несчастливой, взаимной и безответной, любовь – радость, любовь – страдание. Но какой бы она не была, любовь всегда возвышает человека, делает лучше, надо ценить её как величайший подарок судьбы.

Прозвучали стихи В. Брюсова «Ты женщина», С. Есенина «Заметался пожар голубой», И. Снеговой «Любовь», Анны Ахматовой и др. Была поставлена инсценировка «Письмо Татьяны к Онегину» по А.С. Пушкину «Евгений Онегин».



Дети и взрослые в национальных костюмах представили композицию «Дружба народов», где в разноцветном хороводе слились все музыкальные краски пяти национальностей: русские, мордва, украинцы, чуваша, татары. Были исполнены замечательные танцы.

Самым креативным номером стал рэп «Году литературы посвящается...».

Закончилось мероприятие хоровой песней «Счастье России». Девушки в национальных костюмах подарили каждому представителю района на память сувенир.

При подведении итогов семинара педагоги района дали высокую оценку организации внеурочной деятельности школы. Данное мероприятие показало, что общими усилиями и



интересными идеями можно сделать много нужного и полезного, как для общества в целом, так и для духовно-нравственного воспитания детей и подрастающего поколения.

(Приложение – сценарий 4)



• **Мероприятия к 70-летию Великой Победы.**

26 марта 2015 года состоялась встреча с тружениками тыла. Учащиеся школы приняли участие в поздравлении.



В районе проведена акция "Аллея ветеранов", посвященная 70-летию Победы. 30 апреля от районной администрации в школу поступили саженцы. Под руководством учителя



технологии Баляевой Т.А. учащиеся школы посадили 13 молодых елей рядом с памятником ВОВ с. Мамлейка. Присоединился к работе школьников и студент Сеченовского агротехникума Васильев Дмитрий. Будущие выпускницы 9 класса Гордеева Вера и Чернова Мария дополнительно посадили сирень в рамках акции "Сирень Победы".

7 мая накануне Дня Победы учащиеся 8 класса навестили единственного ветерана ВОВ села Костюшова Василия Николаевича. Заместитель директора по ВР Егорова Л.А. зачитала письмо ветерану, учащиеся подарили подарки. Пожелали здоровья и долголетия!



На 9 мая 2015 года был подготовлен большой праздничный концерт, посвященный 70-летию Великой Победы, в котором принимали участие сельский ДК, сельская библиотека, детский сад и школа. (Приложение – сценарий 5)

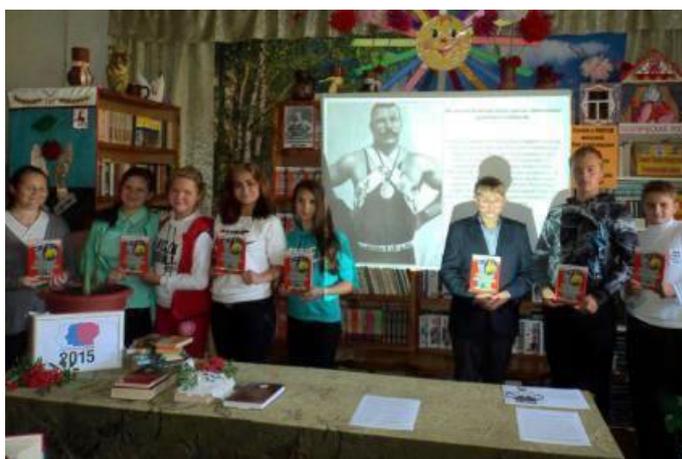
• **Библиотечные уроки в Год литературы.**

Сельский библиотекарь Слугина С.В. тесно сотрудничает со школой и детским садом. С удовольствием проводит тематические библиотечные уроки.

В сентябре 2015 года по плану школы проведена часть мероприятий, посвящённых 135-летию со дня рождения И.М. Заикина.



Социальный партнер Слугина С.В. для классных коллективов провела ряд библиотечных уроков на тему "Борец-авиатор Иван Заикин". Классные руководители вместе со своими воспитанниками посмотрели мультимедийную презентацию о



знаменитом земляке, для дополнительной информации посетителям библиотеки были предложены книги М. Храмова "Наш земляк Иван Заикин". Среди учащихся начальных классов проведены "Весёлые старты". В этих спортивных состязаниях две команды боролись за звание "Победитель".

13 ноября 2015 года в рамках районной тематической акции антинаркотической направленности "За здоровье и безопасность наших детей" в сельской библиотеке прошёл библиотечный урок для учащихся, посещающих группу продлённого дня. Библиотекарь Слугина С.В. провела с учащимися беседу "Книга и спорт - альтернатива пагубным привычкам". Узнали о здоровом образе жизни. В конце библиотечного урока ребята получили интересные детские книги для чтения.



- ***День гражданской обороны.***

3 октября 2015 года в школе прошли спортивные состязания по сдаче нормативов ГТО, посвящённые Дню гражданской обороны среди учащихся 2-9 классов. 12 октября состоялся Всероссийский урок ОБЖ с начальником сектора ГО ЧС по Сеченовскому району И.А. Зайцевым. Учитель Баляева Т.А. рассказала об истории и работе ГО ЧС, а также о Всероссийском детском движении «Школа безопасности». Иван Александрович в своей беседе с учащимися напомнил о правилах безопасного поведения на улице и в быту. Заинтересовал уч-ся рассказ о районных тренировках ГО ЧС, который сопровождался показом фотоматериала. В конце Урока И.А. Зайцеву от школы вручили Благодарность за сотрудничество в проведении данного мероприятия. Затем состоялась церемония награждения победителей сдачи нормативов ГТО, которые из рук гостя школы получили грамоты за спортивные достижения.



- ***День здоровья с сотрудниками соцзащиты.***

23 октября 2015 года в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию 135-летия со дня рождения И.М. Заикина, специалистами ГБУ «КЦСОН Сеченовского района» на базе школы было организовано районное спортивное мероприятие «Быть здоровым – здорово!». Участниками стали учащиеся 1-9 классов. Под руководством учителя физической культуры В.П. Клокова, разделились на две команды «Форсаж» и «Экстрим». Организаторы мероприятия подготовили много интересных состязаний. Быстроту и ловкость, а также правильность выполнения эстафет оценивало жюри. В



течение всего мероприятия дети были веселыми и задорными, показали хорошие результаты. Победу в спортивном мероприятии «Быть здоровым - здорово!» одержала команда «Экстрим». На память о теплой дружеской встрече команды награждены грамотами и поощрительными призами.

• *Концерт ко Дню матери.*

27 ноября 2015 года в сельском ДК состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню матери. На него были приглашены все жители села, так как это совместное мероприятие школы, детсада, сельской библиотеки и Дома культуры. Ведущие концертной программы Кузнецова Т.В. и Сосипаторов В.А. поздравили присутствующих с праздником, много теплых, нежных слов было сказано в адрес мам и бабушек. Трогательное



поздравление подготовили воспитанники детского сада, затем продолжили выступление учащиеся школы. Стихотворения, песни, частушки, танец, сценка, как картинки в калейдоскопе, сменяли друг друга. Участницы творческого коллектива "От чистого истока", под руководством Слугиной С.В., исполнили песню. Самым ярким выступлением была игра на гармошке и

задушев  
ные песни, которые исполнил Пятаев В.И.. Зрители долгими аплодисментами не отпускали земляка со сцены. В финале концерта хор учащихся исполнил песню, в сопровождении фотопортретов своих любимых мамочек. По просьбам зрителей, Вячеслав Иванович вновь заиграл на гармошке и исполнил всем хорошо известные песни, зал подпевал. После концерта у



всех было прекрасное настроение. Слова благодарности за организацию мероприятия выражаем учителям начальных классов Костюшовой С.Ю., Свинцовой Л.Н. и старшей вожатой Кузнецовой Т.В.



- **Спортсмен года.**

20 марта 2015 года на сцене Сеченовского РДК состоялось награждение лучших и



активных любителей зимних видов спорта - хоккея, лыжных гонок, рыбной ловли. В торжественной обстановке спортсменам вручены заслуженные награды и призы от руководителей района Е.Г. Наборнова и А.М. Кутырева. Среди них учащийся 6 класса Мамлейской школы Костюшов Николай – абсолютный

чемпион по лыжным гонкам, как в районных, так и в зональных соревнованиях р.п. Бутурлино. В районе Николай удостоен звания "Спортсмен года". Его папа, Костюшов Павел Иванович, являясь личным тренером юного спортсмена, в прошлом кандидат в мастера спорта по легкой атлетике, тоже показывает лучшие результаты на лыжной трассе.



- **Второй Межрайонный Кубок.**

10 апреля 2015 года в р.п. Бутурлино состоялось торжественное вручение наград за спортивные достижения. Николай Костюшов уже второй раз вручен Межрайонный Кубок победителя лыжных гонок среди школьников 2002 г.р.



- *Субботники, трудовые десанты.*

Ежегодно в апреле-мае жители села проводят субботники, очищают обширную территорию в центре села от мусора и сухостоя.



Учащиеся с учителями собирают мусор вдоль дороги, приводят в порядок территорию школы, проводят трудовые десанты у обелиска ВОВ, вырубают заросли клёна.



С 2014 года при школе работает трудовая подростковая бригада.



- **Детский оздоровительный лагерь.**

Ежегодно на базе школы работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Педагоги школы организуют отдых детей вместе с работниками сельского ДК и сельской библиотеки. Досуговая деятельность имеет разнообразные формы: беседы, экскурсии, мини-музеи, дискотеки с конкурсами. Школьники с удовольствием посещают лагерь.



Детям очень нравятся дискотеки в лагере. Интересную игровую конкурсную программу для детей проводит директор сельского ДК Н.О. Сосипаторова.



Музыкальные занятия сельского библиотекаря Слугиной С.В. всегда увлекательны и познавательны, на них ребята раскрывают свои творческие способности.

## **Вывод:**

### ***Промежуточный мониторинг***

Тест «Оценка способности к саморазвитию, самообразованию педагогов» (*Приложение 3*)

При проведении мониторинговых исследований выявилось следующее:

- профессиональный рост педагогов, участие в конкурсах;
- расширился круг проводимых мероприятий по преемственности школы и детсада;
- родители учащихся активнее принимают участие в жизни школы;
- обмен опытом работы.

#### ***Конкурсы профессионального мастерства.***

5 декабря 2014 года в муниципальном этапе «Вожатый года - 2015» участвовала старшая вожатая **Татьяна Вячеславовна Кузнецова** с детским объединением «Алые паруса». За участие в Конкурсе награждена грамотой управления образования в номинации «За актуальность содержания выступления».



19 декабря 2014 года в муниципальном этапе «Самый классный «классный - 2015» участвовала **Елизавета Юрьевна Афанасьева** классный руководитель 8 класса. За участие в Конкурсе награждена грамотой управления образования в номинации «Самый находчивый классный руководитель».

Учитель начальных классов **Светлана Юрьевна Костюшова** выступала на районном методическом объединении по преемственности между детским садом и школой. В 2015 году Управлением образования, по делам молодежи и спорта выпущен сборник с докладом «Преемственность в формах и методах работы в образовательной организации».



### Третий этап: обобщающий (сентябрь 2015 – ноябрь 2016)

Цель: Анализ реализации программы, обобщение и представление опыта.

Задачи:

1. Анализ и оценка выполнения плана мероприятий, сопоставление полученных результатов с поставленными целями и задачами.
2. Проведение итогового мониторинга.
3. Описание программы, форм и методов его реализации, применяемых технологий.
4. Подготовка методических рекомендаций для педагогических и руководящих кадров.
5. Обобщение и распространение опыта работы общеобразовательного учреждения по реализации инновационной программы.
6. Информирование об инновационной деятельности.

Если говорить об анализе и оценке выполнения плана мероприятий и сопоставить полученные результаты с поставленными целями и задачами, то можно сказать, что у нас получилось работать вместе.

Результаты:

Активное включение родителей в воспитательный процесс.

Включенность каждого обучающегося в воспитательные ситуации: (95% обучающихся занимаются в кружках, практически каждый ребёнок задействован в школьных мероприятиях).



В конце учебного года на торжественной линейке школа награждает отличников, хорошистов, активистов и спортсменов. Оформлен стенд «Гордость школы».



Осознание обучающимися ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. В школе нет учащихся, и никогда не было, стоящих на ВШК, КДН, ПДН; за последние 4 года никто не курит, все занимаются спортом, принимает участие во всех районных соревнованиях, конкурсах, акциях.

Анастасия Батунина посещает кружки пения и танцев при Сеченовском ДК. Каждая концертная программа имеет номера с её участием. В танцевальных номерах также можно увидеть Чувашова Яна и Коновалову Ксению.



Васильева Юлия и Ермолаева Татьяна в районной конференции по географии «Традиции и обычаи народов Сеченовского района» заняли 2 место. Руководитель Е.Ю. Афанасьева.



Победителями муниципальных и призёрами региональных конкурсов творчества являются семьи Тимофеевых, Костюшовых, Кузнецовых.

Ежегодно школьники участвуют в различных акциях по здоровому образу жизни, в Конкурсе агитбригад, в Фестивале исполнительского творчества «Мальчишник», тимуровском движении и других социально-значимых проектах.



- **Конкурсы профессионального мастерства.**

18 декабря 2015 года в муниципальном этапе конкурса «Вожатый года - 2016» участвовала старшая вожатая **Татьяна Вячеславовна Кузнецова** с детским объединением «Алые паруса». За участие в конкурсе награждена грамотой управления образования.



**Тамара Александровна Баляева**, учитель изобразительного искусства, призёр (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2016», награждена грамотой управления образования.

20 мая 2016 года **Баляева Т.А.** выступила на региональной конференции учителей ИЗО, МХК, музыки «Перспективы развития художественного образования: проблемы, поиски, решения» в ГБОУ ДПО НИРО, кафедра культурологии и словесности.



В 2016 году районный экспертный совет вручил **Людмиле Александровне Егоровой** сертификат за инновационный передовой опыт по теме: «Использование интерактивных технологий на уроках английского языка».

**Людмила Николаевна Свинцова** призёр (2 место) регионального конкурса «Родного слова глубина» в номинации «Учебные проекты по русскому языку и литературе», награждена грамотой ГБОУ ДПО НИРО, кафедра начального образования.



Проведены следующие мероприятия:

- **Спортивный праздник «Малышиада-2016».**

18 марта 2016 года по инициативе заведующей Мамлейского детсада Костюшовой Н.Н. в целях преемственности детского сада и школы состоялся спортивный праздник "Малышиада-2016". Две сборные команды воспитанников детсада и учащихся начальных



классов "Веснушки" и "Солнышки" под руководством воспитателей Свинцовой Е.Н., Коробченко В.А. и учителей Костюшовой С.Ю., Свинцовой Л.Н. продемонстрировали задор, находчивость, ловкость и сноровку в весёлых спортивных состязаниях. Победила команда "Веснушки". Каждый участник спортивного праздника награжден грамотой и сладким призом.

- **Шашечный турнир.**

В период весенних каникул на базе детского сада состоялся шашечный турнир среди детей и учащихся школы. Соревнования ребят показали смекалку и хорошую тактику. Выявлены победители, которые в дальнейшем приняли участие в районном шашечном турнире.



- **Соревнования по САМБО.**



Учащиеся школы после уроков с удовольствием посещают спорткомплекс «Олимпийские надежды», занимаются в секциях. Имеют спортивные успехи по САМБО. Абдуллоев Мухаммад дважды являлся победителем престижных соревнований, а его брат Лутфулло призером. Тренирует ребят М.А. Лутохин.

- **Третий Межрайонный Кубок.**

Костюшов Николай ученик 7 класса Мамлейской школы участвовал в зональных соревнованиях "Лыжные гонки - 2016", прошёл 7 этапов, на которых занимал 1 места. 4 мая 2016 года на базе МБУ ДО ОЦ "Надежда" р.п. Бутурлино состоялась церемония награждения сильнейших лыжников Нижегородской области. Николай признан абсолютным победителем лыжных соревнований "Бутурлинская лыжня - 2016", ему вручен Межрайонный Кубок, грамота и памятный подарок. Это у него уже 3-й сезонный Кубок.



- **Концерт ко Дню Великой Победы.**

9 мая 2016 года у обелиска ВОВ состоялся торжественный митинг, посвящённый 71-ой годовщине Великой Победы. До начала мероприятия учащиеся школы несли Вахту памяти. Митинг открыла Лутохина М.И., директор Мамлейской школы. Слова поздравления прозвучали от Пименовой М. С., заведующей отделом культуры администрации Сеченовского района.



В СДК прошёл праздничный концерт, подготовленный совместно с детским садом, школой, сельской библиотекой, творческим коллективом "От чистого истока", сельским Домом культуры.

## **Вывод:**

### ***Итоговый мониторинг***

30 мая 2016 года на педсовете проведён итоговый мониторинг. Педагоги школы ответили на вопросы анкеты «Школа глазами педагога». (Приложение 4)

*По результатам мониторинга на вопрос:*

- Нравится ли Вам работать в школе, учитывая сложившуюся систему работы?  
100% учителей ответили «Да»;  
100% учителей стремятся к улучшению репутации школы.

*На вопрос:*

- Удовлетворены ли Вы отношениями, которые сложились у Вас с учащимися, учителями?  
100 % учителей ответили «Да».

Инновационная площадка завершила свою работу, но школа продолжает тесно сотрудничать с детским садом, сельской библиотекой и сельским ДК, МБУ ДО ДЮОЦ, МБУ ДО ДЮОШ, и проводить мероприятия.

- ***Библиотечный урок в Год кино.***

Все знают, что дети — самая благодарная публика, самые любознательные читатели. Живя по соседству с библиотекой они частые гости «Книжной горницы», где всегда их ждут разнообразные выставки и мероприятия. 27 октября 2016 года детский кинозал по теме «Золотая Волшебница-Осень» в очередной раз порадовал дошколят и учащихся ГПД. А пришли они в библиотеку вместе со своими наставниками, воспитателями Свинцовой Е.Н. и Костюшовой Н.Н. Библиотекарь Слугина С.В. подготовила тематический обзор литературы и видеоролики раскрывающие тему Осени. Очень интересной была презентация «Приметы осени» и интерактивный рассказ «Краски Осени». Сами дети подготовили стихи про осень, загадки, исполнили песни. В подарок от Осени дети получили корзину с яблоками и прекрасное настроение.



- **Вручение значков ГТО.**

9 ноября 2016 года в Мамлейской школе состоялась торжественная линейка. Начальник управления образования Е.И. Мурзакаева, директор МБУ ДО ДЮСШ М.А. Лутохин, заместитель директора ЛД "Звёздный" Пименова В.Н. поздравили и вручили удостоверения, значки ГТО: золотой значок - ученику 8 класса Костюшову Николаю, бронзовый значок - ученику 6 класса Булавину Константину. Районные спортивные состязания Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» проходили в мае-июне 2016 года. Директор школы М.И. Лутохина выразила огромную благодарность родителям учащихся - Костюшовым и Булавиным, которые присутствовали на линейке. Пожелала дальнейших спортивных успехов. Бурными аплодисментами приветствовали юных спортсменов. МОЛОДЦЫ !



- **Концерт ко Дню матери.**

25 ноября 2016 года в Мамлейском СДК состоялся праздник, посвящённый Дню матери. По традиции это мероприятие проходит в тесном сотрудничестве школы с детским садом, сельской библиотекой, сельским Домом культуры. Мероприятие началось с показа фотослайдов любимых мам учащихся школы. Ведущие праздника старшая вожатая



Янковская Е.В. и учитель русского языка и литературы Костюшова Н.Н. поздравили присутствующих в зале мам и бабушек, слово для поздравления предоставили директору школы М.И. Лутохиной. Праздничную программу открыла Свинцова Л.Н., учитель начальных классов, которая исполнила стихотворение и песню о маме.

*(Приложение – сценарий 6)*

На сцене самые маленькие - воспитанники детского сада. Юные артисты исполнили стихотворения, частушки, тем самым, наполнили зал улыбками зрителей. Затем программу продолжили учащиеся школы - песни, стихотворения, танец, всё было посвящено любимым мамам и бабушкам. Несколько песен исполнил Сосипаторов В.А.. Финальным было выступление фольклорного коллектива "От чистого истока", руководитель С.В. Слугина, который представил свою литературно-музыкальную композицию. Благодарный зритель щедро дарил аплодисменты, как юным, так и взрослым участникам концерта.



- **Библиотечный урок в Год экологии.**

26 января 2017 года в Мамлейской сельской библиотеке под названием «Я здесь живу и край мне этот дорог!» проведено мероприятие. Для детей начальных классов подготовлена тематическая выставка познавательных энциклопедий книг и журналов по теме. Были использованы «Экологические загадки», демонстрировались видеоролики, дети рассматривали



иллюстрации из экологических журналов «Свирель» и «Муравейник».

- **Социальный проект «Кормушка и скворечник для птиц».**



С января 2017 года в школе проходят мероприятия, посвящённые Году экологии. Учащихся вместе с родителями выполнили исследовательский проект «Птицы нашего края». Изготовили скворечники, кормушки, повесили около школы.



**Обобщение и распространение опыта работы общеобразовательного учреждения по реализации инновационной программы:**

1. Семинар заместителей директоров по воспитательной работе на базе Мамлейской школы.
2. Выступления на РМО учителей русского языка и литературы, начальных классов.
3. Августовская педагогическая конференция. Выставка фотографий «Время, читать, время мыслить, время расти».



**Что дает создание модели:**

- комплексную и системную организацию воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении;
- повышение конкурентоспособности учреждения;
- изменение качества обучения и воспитания;
- изменение целеполагания и содержания образования и воспитания.

**Что получает школа, в которой функционирует модель:**

- вовлечение в данный процесс представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- включенность каждого обучающегося в воспитательные ситуации;
- наличие сформированных компетенций у педагогов и школьников.

**4.2. Показателями эффективности инновационной программы являются:**

- изменение уровня мотивации педагогов к инновационной деятельности;
- повышение уровней воспитанности, развития коммуникативных и проектных навыков школьников;
- активное включение родителей в воспитательный процесс;
- создание комплексной модели взаимодействия социума;
- профессиональный рост педагогов, отработка механизма обмена опытом работы.

## План работы инновационной площадки МБОУ Мамлейской ОШ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
<i>Первый этап: мотивационно-целевой (2013-2014)</i>				
1.1.	Анализ образовательно-воспитательной среды	Ноябрь-декабрь 2013	Лутохина М.И.	Включенность обучающихся и педагогов в решение проблемы
1.2.	Изучение методической литературы, аннотированный обзор публикаций по проблеме, изучение методических рекомендаций.	Ноябрь-декабрь 2013	Орлова Т.В. Лутохина М.И.	Информационно - аналитические материалы для формирования модели и разработки методических рекомендаций
1.3.	Разработка инновационной программы	Декабрь 2013	Лутохина М.И. Орлова Т.В. Баляева Т.А.	Наличие программы
1.4.	Формирование нормативно - правовой базы программы, и корректировка имеющихся локальных актов по направлению в общеобразовательном учреждении. -составление и заключение договоров о сотрудничестве; -составление единого плана работы	Январь-февраль 2014	Лутохина М.И. Орлова Т.В. Свинцова Л.Н. Костюшова С.Ю. Кузнецова Т.В. Афанасьева Е.Ю.	Наличие нормативно – правовой базы, способствующей эффективной реализации программы
1.5.	Разработка перспективного плана реализации инновационной программы	Январь 2014	Коллектив школы, социальные партнеры	Наличие плана реализации инновационного проекта
1.6.	Разработка системного мониторинга реализации программы	Март-апрель 2014	Баляева Т.А. Костюшова Н.Н. Лутохина М.И.	Наличие модели мониторинга и механизмов ее реализации, диагностического инструментария
1.7.	Проведение мероприятий в рамках входящего мониторинга	Март 2014	Баляева Т.А.	Наличие результатов диагностики для системного функционирования, формирование банков данных
1.8.	Повышение квалификации педагогических кадров	2014-2015г.	Учителя	Прохождение курсов

<b>Второй этап: внедренческий (2014-2015)</b>			
Реализация комплекса мероприятий с социальными партнерами в условиях сетевого взаимодействия	В течение уч.года	Социальные партнеры	Выполнение плана мероприятий
Создание и апробация системы подготовки педагогических кадров, современных форм и методов работы с ними по данным направлениям в условиях финансирования учреждения	2014г.	Учителя инноваторы	Программа подготовки педагогических кадров, содержание интерактивных занятий с педагогами, система проектных и обучающих семинаров
Апробация критериев и показателей, диагностических материалов мониторинговых исследований	В течение уч.года	Баляева Т.А. Костюшова Н.Н. Лутохина М.И.	Качественные мониторинговые исследования, базы данных, информационные базы, аналитические материалы
Апробация модели управления инновационным проектом	В течение уч.года	Лутохина М.И. Баляева Т.А.	Управленческие решения с целью эффективной реализации программы.
<b>Третий этап: обобщающий (2015-2016)</b>			
Сопоставление полученных результатов с поставленными целями, анализ и оценка результатов программы	Январь-май 2016	Свинцова Л.Н. Костюшова С.Ю. Афанасьева Е.Ю. Баляева Т.А.	Анализ и оценка деятельности программы, аналитические материалы
Анализ и описание найденных форм работы, применяемых элементов технологии	Январь-май 2016	Лутохина М.И. Орлова Т.В. Свинцова Л.Н. Костюшова С.Ю. Афанасьева Е.Ю.	Новые формы и методы работы, наличие исследовательских материалов, обобщение опыта
Обобщение и распространение опыта работы общеобразовательного учреждения	Март-май 2016	Коллектив школы	Семинары, мастер-классы
Подготовка методических рекомендаций для педагогических и руководящих кадров	май 2016	Учителя-инноваторы	Обобщение и представление педагогического опыта, наличие методических рекомендаций
Информирование общественности о ходе реализации инновационной программы.	2014-2016	Баляева Т.А.	Размещение информации на школьном сайте и ЭДЖ

Входящий мониторинг «Мотивация участия учащихся, учителей, воспитателей ГПД, родителей, социальных партнёров в мероприятиях инновационной деятельности ОУ»

**МОНИТОРИНГ**  
**«Мотивация участия учащегося**  
**в мероприятиях по инновационной деятельности ОУ»**

№	Вид мотивации	Степени оценки			
		«2» Нет	«3» Не знаю	«4» Наверное	«5» Да
1	Возможность раскрыть свои способности				
2	Узнать что-то новое				
3	Возможность пообщаться с товарищами				
4	Возможность самостоятельно участвовать в мероприятиях				
5	Возможность руководить товарищами				
6	Интерес к процессу поиска и работы со сценариями				
7	Меня назначили				
Итого					

**МОНИТОРИНГ**  
**«Мотивация участия учителя**  
**в мероприятиях по инновационной деятельности ОУ»**

№	Вид мотивации	Степени оценки			
		«2» Нет	«3» Не знаю	«4» Наверное	«5» Да
1	Возможность раскрыть свои способности				
2	Узнать что-то новое				
3	Возможность пообщаться с коллегами				
4	Возможность самостоятельно участвовать в мероприятиях				
5	Возможность руководить коллегами				
6	Интерес к процессу поиска и работы со сценариями				
7	Меня назначили				
Итого					

**МОНИТОРИНГ**  
**«Мотивация участия социального партнера**  
**в мероприятиях по инновационной деятельности ОУ»**

№	Вид мотивации	Степени оценки			
		«2» Нет	«3» Не знаю	«4» Наверное	«5» Да
1	Возможность раскрыть свои способности				
2	Узнать что-то новое				
3	Возможность пообщаться учителями школы				
4	Возможность самостоятельно участвовать в мероприятиях				
5	Возможность руководить учителями школы				
6	Интерес к процессу поиска и работы со сценариями				
7	Меня назначили				
Итого					

**МОНИТОРИНГ**  
**«Показатель заинтересованности родителя учащегося**  
**в мероприятиях по инновационной деятельности ОУ»**

№	Вид мотивации	Степени оценки			
		«2» Нет	«3» Не знаю	«4» Наверное	«5» Да
1	Возможность увидеть способности у своего ребенка				
2	Узнать что-то новое				
3	Возможность пообщаться с учителями школы				
4	Возможность оказать помощь в проведении мероприятий				
5	Интерес к мероприятиям				
6	Мне нравится организация проводимых мероприятий				
7	Я часто бываю на мероприятиях в школе				
Итого					

## ТЕСТ

**"Оценка способности к саморазвитию, самообразованию педагогов ОУ"**

1. **Мои друзья ценят меня за то, что я:**
  - А. Преданный и верный друг
  - Б. Сильный и готов в трудную минуту за них постоять
  - В. Эрудированный, интересный собеседник
  
2. **На основе сравнительной самооценки выберите, какая характеристика вам более всего подходит.**
  - А. Целеустремленный
  - Б. Трудлюбивый
  - В. Отзывчивый
  
3. **Как вы относитесь к идее ведения личного ежедневника, к планированию своей работы на год, месяц, ближайшую неделю, день?**
  - А. Думаю, что чаще всего это пустая трата времени
  - Б. Я пытался это делать, но нерегулярно
  - В. Положительно, я давно это делаю
  
4. **Что вам больше всего мешает профессионально самосовершенствоваться, лучше учиться?**
  - А. Нет достаточно времени
  - Б. Нет подходящей литературы
  - В. Не всегда хватает силы воли и настойчивости
  
5. **Каковы типичные причины ваших ошибок и промахов?**
  - А. Невнимательность
  - Б. Переоценивание своих способностей
  - В. Точно не знаю
  
6. **На основе сравнительной самооценки выберите, какая характеристика вам более всего подходит.**
  - А. Настойчивый
  - Б. Усидчивый
  - В. Доброжелательный
  
7. **На основе сравнительной самооценки выберите, какая характеристика вам более всего подходит.**
  - А. Решительный
  - Б. Любознательный
  - В. Справедливый
  
8. **На основе сравнительной самооценки выберите, какая характеристика вам более всего подходит.**
  - А. Генератор идей
  - Б. Критик
  - В. Организатор
  
9. **На основе сравнительной самооценки выберите, какие качества у вас развиты в большей степени.**

- А. Сила воли
- Б. Память
- В. Обязательность

**10. Что чаще всего вы делаете, когда у вас появляется свободное время?**

- А. Занимаюсь любимым делом, у меня есть хобби
- Б. Читаю художественную литературу
- В. Провожу время с друзьями либо в кругу семьи

**11. Что для вас в последнее время представляет больший познавательный интерес?**

- А. Научная фантастика
- Б. Религия
- В. Психология

**12. Вы могли бы максимально реализоваться в качестве:**

- А. Спортсмена
- Б. Ученого
- В. Художника

**13. Каким чаще всего считают или считали вас коллеги-учителя?**

- А. Трудлюбивым
- Б. Сообразительным
- В. Дисциплинированным

**14. Какой из трех принципов вам ближе?**

- А. Живи и наслаждайся жизнью
- Б. Жить, чтобы больше знать и уметь
- В. Жизнь прожить – не поле перейти

**15. Кто ближе всего к вашему идеалу?**

- А. Человек здоровый, сильный духом
- Б. Человек, много знающий и умеющий
- В. Человек независимый и уверенный в себе

**16. Удастся ли вам в жизни добиться того, о чем вы мечтаете в профессиональном и личном плане?**

- А. Думаю, что да
- Б. Скорее всего, да
- В. Как повезет

**17. Какие фильмы вам больше всего нравятся?**

- А. Приключенческо-романтические
- Б. Комедийно-развлекательные
- В. Философские

**18. Представьте себе, что вы заработали миллиард. Куда вы его потратите?**

- А. Буду путешествовать и смотреть мир
- Б. Поеду учиться за границу или вложу деньги в любимое дело
- В. Куплю коттедж с бассейном, мебель, шикарную машину и буду жить в свое удовольствие

**Инструкция:** Уважаемые коллеги! Просим вас ответить на вопросы, которые помогут определить уровень профессиональной компетенции коллектива школы по оценке способности к саморазвитию и самообразованию. Внимание! Выберите в каждом вопросе только один ответ.

### Обработка результатов

Каждый ответ оценивается соответственно ключу.

Вопрос	Оценочные баллы			Вопрос	Оценочные баллы		
	"а"	"б"	"в"		"а"	"б"	"в"
<b>1</b>	2	1	3	<b>10</b>	2	3	1
<b>2</b>	3	2	1	<b>11</b>	1	2	3
<b>3</b>	1	2	3	<b>12</b>	1	3	2
<b>4</b>	3	2	1	<b>13</b>	3	2	1
<b>5</b>	2	3	1	<b>14</b>	1	3	2
<b>6</b>	3	2	1	<b>15</b>	1	3	2
<b>7</b>	2	3	1	<b>16</b>	3	2	1
<b>8</b>	3	2	1	<b>17</b>	2	1	3
<b>9</b>	2	3	1	<b>18</b>	2	3	1

Подсчитывается общий балл и определяется уровень способности педагога к саморазвитию и самообразованию:

- очень низкий уровень, если набрано от 18 до 25 баллов;
- низкий – 26–28;
- ниже среднего – 29–31;
- чуть ниже среднего – 32–34;
- средний уровень – 35–37;
- чуть выше среднего – 38–40;
- выше среднего – 41–43;
- высокий уровень – 44–46;
- очень высокий уровень – 47–50;
- наивысший – 51–54.

## Анкета «Школа глазами учителя»

Обведите ответ, который соответствует Вашему мнению о школе.  
 Да – 1, не совсем – 2, нет – 3, не знаю – 4.

1	Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса?	1	2	3	4
2	Есть ли у Вас право решающего голоса в решении вопросов, затрагивающих Ваши интересы, если решения принимаются в школе?	1	2	3	4
3	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями?	1	2	3	4
4	Удовлетворены ли Вы оценкой Вашей работы в школе?	1	2	3	4
5	Считаете ли Вы требования к Вашей работе в школе справедливыми, обоснованными?	1	2	3	4
6	Считаете ли Вы справедливой систему оплаты труда?	1	2	3	4
7	Нравится ли Вам работать в школе, учитывая сложившуюся систему работы?	1	2	3	4
8	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	1	2	3	4
9	Удовлетворены ли Вы работой других служб, признанных облегчить работу учителя?	1	2	3	4
10	Удовлетворены ли Вы результатом своей педагогической деятельности?	1	2	3	4
11	Удовлетворены ли Вы отношениями, которые сложились у Вас с учащимися, учителями?	1	2	3	4
12	Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью непрофессионального и неформального общения с коллегами и администрацией?	1	2	3	4
13	Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в школе?	1	2	3	4
14	Удовлетворены ли Вы состоянием охраны труда и техникой безопасности?	1	2	3	4
15	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении школой?	1	2	3	4
16	Удовлетворены ли Вы работой администрацией школы?	1	2	3	4
17	Все ли члены нашего коллектива согласны с целями, которые ставит перед собой школа?	1	2	3	4
18	Пользуются ли уважением учителя – новаторы?	1	2	3	4
19	Все ли учителя нашей школы относятся друг к другу тактично?	1	2	3	4
20	Все ли учителя едины в понимании требований, предъявляемых к современной школе?	1	2	3	4
21	Всегда ли администрация при оценке качества труда учителя прислушивается к мнению коллектива?	1	2	3	4
22	Ценится ли в нашем коллективе профессиональное мастерство?	1	2	3	4
23	Удовлетворены ли Вы расписанием уроков?	1	2	3	4
24	Все ли учителя стремятся к улучшению репутации школы?	1	2	3	4

**Конкурсно-познавательная программа**  
**«ПРИКЛЮЧЕНИЯ В ЛЕСУ СТРАШЛЯНДИИ»**

Цель:

- познакомить малышей с элементарными правилами поведения в природе;
- углубить и обобщить знания детей о растениях, грибах, животных леса;
- развивать наблюдательность, внимание, речь, творческие способности;
- воспитывать бережное отношение к природному окружению и его обитателям.

*Действующие лица: Леснянка, Водяной, Баба Яга, Леший, 2 девочки, мальчик. Занавес закрыт, звучит музыка, на фоне которой звучат слова:*

*Учитель*

Мы с хорошей сказкой неразлучны,  
А чудес у сказки до небес!  
Вы представьте, как бы было скучно,  
Если б в мире не было чудес!  
И сказка пусть живет в любом дому.  
И странствует по странам, а почему?  
Да потому что без нее нельзя нам.

*Выходит Леснянка и поет.*

Хотите, друзья, не хотите ли,  
В Страшляндии, в этом лесу  
Вас ждут необычные жители  
Герои попали в беду.  
Ведет тропинка через лес  
В мир приключений и чудес,  
Там зло живет и доброта,  
Кто победит, узнать пора.

*Леснянка.*

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Леснянка. Я живу в лесу и хотела бы пригласить вас к себе в гости, но не в обыкновенный венный лес, а в лес, который расположен в Страшляндии.

*Звучит музыка ночного леса.*

Что страшно? А знаете, какой там дремучий лес? Кругом непроходимые болота, и много разных чудищ....

Надеюсь, среди вас нет трусишек, и все вы любите приключения (*ответы детей*)

Тогда мы отправимся Страшляндию с помощью волшебного шарика и заклинания.

Давайте произнесем его вместе со мной.

Шарик, шарик, засветись,

Лес волшебный, расступись.

*Звучит музыка, открывается занавес. На сцене лес, болото, избушка. На кочке сидит Водяной, поет и при этом выжимает свой платок, мокрый от слез. Песенка Водяного.*

В животе вода бурлит,

Все и колет, и болит,

Снова мерзну и икаю,

Может, я заболеваю?

Ой, чавой-то худо мне,

Снова хрумкает в спине,

Никому, видать, не нужен,

Напрочь я уже простужен.

Отчего со мной такое,

В этом сам тому виною,

Но прошу прошенья я,

Помогите мне, друзья.

*Леснянка.* Ой, кто это так горестно плачет?

*Водяной.* Не бойтесь - это я! Хотя я и страшный, но добрый! (*выходит к детям*)

Когда я был мальчишкой, то меня боялись все обитатели пруда, любую лягушку мог за лапу подвесить, всю рыбу оглушить, на своем водопеде гонял - бензин по пруду разливал. И вот вместо пруда стало болото. И я сам превратился в водяное чудище.

Теперь мерзну в сырости, прохожих пугаю. Ребята, а вы мне поможете? Так хочется снова в мальчика превратиться.

*Леснянка.* Да как же тебя расколдовать? Подскажи.

*Водяной.* Помогите мне болото осушить.

*Леснянка.* Ребята, кто желает помочь осушить болото?

А как это можно сделать, кто знает, расскажите?

Для того, чтобы осушить болото, необходимо, чтобы вся вода скапливалась в одном месте... т.е. образовать водоем...

Хорошо, ребята, вот этим делом мы сейчас и займемся...

*На сцену приглашаются 6 человек.* Игра «Осуши болото».

*Водяной.* Спасибо вам, ребята, чувствую себя уже хорошо, ничего не болит, но, чтобы совсем меня расколдовать, болото нужно расчистить.

*Леснянка.* Ребята, у кого карточки с изображением веника, выходите на сцену.

*На сцену приглашаются 3 команды по 3 человека.* Игра «Болото». Участники должны найти свой мусор и собрать в свое ведро, кто быстрее.

*Леснянка.* Молодцы, ребята! Быстро расчистили! А где же Водяной!

*Голос Водяного из-за кулис.*

Спасибо вам, ребята! Теперь я на всю жизнь запомню, как нужно к природе относиться. И вам советую не забывать, чтобы на моем месте не оказаться.

*Леснянка.* Теперь на болоте растут цветы, летают бабочки и даже ползают гусеницы.

Ну что, отправляемся дальше. Помните заклинание?

*Произносят заклинание, на сцену выбегает Баба Яга на метле и грустно поет частушки про себя.*

Сказочный я элемент,

У меня есть документ,

На метле своей летаю

И детишек я пугаю.

За жару ли, за пургу,

Все бранят меня, каргу,  
А во мне вреда не больше,  
Чем в ромашке на лугу.

*Леснянка.* Вот так встреча! Еще одна страшилка!

*Песня «Бабушка, испеки оладушки».*

*Леснянка.* Что случилось с Вами, бабушка?

*Баба Яга.* Какая я вам бабушка? Я - девочка заколдованная.

А случилось это так. Любила я часто привра... словом, прихвастнуть. Наберу в лесу цветов, обставлю всю комнату, а девочкам хвастаюсь, что это мне мальчики надарили. Или еще: весь наш класс занимался в кружке юных космонавтов, а я всем навра... то есть сказала, что меня уже давно к полету на Луну готовят. Вот с тех пор и летаю, но не ракете, а на метле. Я домой хочу, к маме (*начинает реветь*).

*Леснянка.* Да как же ты вернешься? Тебя ведь мама родная не узнает! Ты посмотри, на кого ты стала похожа!

*Баба Яга.* Я больше не буду вра..., то есть обманывать. Расколдуйте меня, пожалуйста!

*Леснянка.* Ну что, ребята, поможем Бабе Яге?

*Баба Яга.* Я очень любила книжки разные читать про сказочных героев, но в избушке моей мыши завелись и половину книжек сгрызли, так вот, помогите разобраться, как же звали моих героев?

*Игра с залом.* Баба Яга называет первую половину имени литературного героя, а дети - вторую.

Барон ... (Мюнхгаузен)	Илья ... (Муромец)	Али-... (Баба)
Кощей ... (Бессмертный)	Мышиный ... (Король)	Сивка- ... (Бурка)
Старик ... (Хоттабыч)	Домовенок... (Кузя)	Доктор ... (Айболит)
Папа ... (Карло)	Синьор ... (Помидор)	Крокодил ... (Гена)

*Баба Яга.* Ой, с этим заданием справились. Молодцы! Вот если расколдуете, читать много буду и книжки в порядке держать. Но так как я еще Баба Яга, то неожиданно для себя и других укра... взяла на время одну сказочную девочку... Узнайте ее... Кто она?

*Песенка Красной Шапочки.*

*Баба Яга.* Вот хорошо! Уже не хочется обманывать и воровать, но хочется девочкой стать. Для этого вам еще одно испытание: на сцену приглашаются ребята, у которых карточки с изображением цветка.

*Игра «Собери букет». Приглашаются 2 команды по 5 человек. Составить букет. На 2 щитах вазы, в каждой команде цветы на липучке. Дети по очереди берут цветок и прикрепляют к щиту.*

*Леснянка.* Молодцы, ребята! Помогли вы Бабе Яге! А где же она сама? Тоже исчезла?

*Голос Бабы Яги из-за кулис.* Ура! Наконец-то я расколдована и могу вернуться домой. Постараюсь больше никого не обманывать! Спасибо!

*Леснянка.* Не устали, ребята? Давайте продолжим путешествие.

*Вбегает Леший*

*Леший.* Я из страшной-страшной сказки! Ха-ха-ха! Надоели ваши пляски! Ха-ха-ха! Затаил на всех обиду! Ха-ха-ха! Сам себя я ненавижу!

*Леснянка.* Кто же это тебя так обидел, что ты себя так ненавидишь?

*Леший.* Я - Леший, правда, не настоящий, а заколдованный. Как начну вас в чащу заманивать, следы путать! Испугались? Страшно?

*Леснянка.* Что ты, Лешачок! И совсем ребята тебя не боятся. Перестань сердиться, а расскажи лучше, что с тобой случилось!

*Леший.* Дело в том, что когда я был мальчиком, то увлекался туризмом. В лес любил ходить, костры жечь, зверей и птиц пугать, муравейники разорять, мусор по лесу разбрасывать. Вот меня и заколдовали. Помогите мне, ребята, из леса этого Страшляндского выбраться, ведь я в таком виде никому на глаза попадаться не могу!

*Леснянка.* А чем же мы тебе поможем?

*Леший.* Птиц и зверей в лес вернуть помогите!

*Игра с залом «Рыбы, птицы, звери». Леший объявляет названия зверей, дети топают, названия птиц - дети хлопают, названия рыб - дети молчат.*

*Слышится щебет птиц.*

*Леший.* Здорово, птицы вернулись! Но я по-прежнему еще Леший. Надо вернуть на место ту красоту, которую я сгубил, а помогут мне в этом ребята

*Игра «Посади грибочек»: участвуют 2 команды по 5 человек. Им дается корзинка, задача ребят: добежать до кочки, положить грибочек, вернуться к команде и отдать корзинку следующему игроку.*

*Леший.* Молодцы, ребята. Смотрите, грибочки ожили.

*Песня-танец Грибов.*

*Голос Лешего из-за кулис.* Спасибо, ребята! Я расколдован. Теперь я буду лес и его обитателей от всех хулиганов защищать!

*Леснянка.* Ну, вот и закончились наши приключения. Вам понравилось, ребята? Пора возвращаться домой. Где же наш волшебный шарик? Помните заклинание?

Шарик, шарик, засветись,

Лес волшебный, расступись.

*Выходят на сцену 2 мальчика и 1 девочка.*

*Мальчик 1.* Зло не убьешь, но с ним надо бороться, Зло - это леность души.

*Девочка.* Пусть утром каждый, как только проснется, Делать добро поспешит.

*Мальчик 2.* Зло остановим, но только все вместе, Выставим крепкий заслон.

*Мальчик 1.* Дружба.

*Девочка.* Улыбка.

*Мальчик 2.* Веселые песни...

*Все вместе.* И остановится зло.

*Звучит финальная песня «Добрым быть совсем не просто».*

1. Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

*Припев:* Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть

И закружится Земля быстрее,

Если будем мы с тобой добрей.

2. Доброта приносит людям радость,

И взамен не требует награды,

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

*Леснянка.* Ребята, спасибо вам за вашу доброту. Любите природу и берегите ее. До свидания, до новых встреч!

Сценарий представления – спектакля  
**«К нам в гости масляна идёт!»**

*1-й коробейник:* Кому кофе, кому чай, кому хлеба каравай?!

*2-й коробейник:* Кому ватрушки, булки, бублики сушки?!

*3-й коробейник:* Подходите, не стесняйтесь, что хотите-покупайте!

*4-й коробейник:* Ходики настенные, часики отменные! Подходи, налетай, точно время узнавай!

*Шут:* Подходи, честной народ, тут представленьице идёт!

Сейчас артистка будет петь, чтоб вам от скуки не умереть.

*Исполняется песня «Весну ждали».*

*Шут:*

Лежит кот на раскладушке,

И ждёт Васька мои сушки!

Сушки все отличные-

С маком и горчичные!

Отдаю просто так:

Не за рубль, а за пятак!

*Понедельник:* Браво, браво, ребята! Забирайте свой приз.

Вы его честно заработали. Похоже, вы меня не узнали? Тогда разрешите представиться:

Я - Масляный Понедельник, всего праздника заводила, всех гуляний начало, потому как начинаются они в понедельник и продолжаются всю неделю. А называется первый день праздника "Встреча". Вот я решил с вами встретиться. А чтобы Масленица прошла по всем правилам, нужно её задобрить.

*Идёт по кругу, читает, как заклинание.*

Душа наша, Масленица! Перепелиные косточки, бумажное тельце, сахарные уста, красная краса, русая коса, веточка, ясочка, моя перепёлочка.

*Шут выскакивает на середину и передразнивает его.*

*Шут:* Веточка, ясочка, моя перепёлочка! Нам нужны такие шутки и такие прибаутки... Чтоб собравшийся народ не закрывал от смеха рот!

*Учащиеся 1-го класса исполняют частушки.*

*Шут:* А теперь мой любимый конкурс "Шиворот- навыворот".

Я буду говорить вам слово, вы мне это же слово, но только задом наперёд. Например: Шут-тушь, мол- лом. Понятно? Тогда поехали! Ток- кот, тик- кит, мот- том, рак- кар, бук- куб, тол- лот, раб- бар, нос- сон, боб-боб, поп-поп, тут-тут, или-или. Вы чего дразнитесь? Чего всё за мной повторяете?

*С левой стороны сцены выходит Вторник, а Понедельник уходит в правую сторону.*

*Вторник:* Вот и мой черёд подошел. Какая же Масленица без Вторника? Я вам всё расскажу, всё покажу, кому надо- одолжу, поиграю в меру, всё возьму на веру.

*Шут:* Играй, но только помни меру. Учись, а не бери на веру.

*Вторник:* Вот ты такой учёный, Шут, какой совет нам дал- сразу и не запомнишь. А знаешь лишь ты, как второй день Масленицы называется?

*Шут разводит руками, пожимает плечами, мотает головой.*

*Вторник:* То-то и оно... А называется он "Заигрыш". И устраиваются в этот день мужские игрища да девичьи хороводы, и звучат песни величальные.

*Шут:* Так в чём же дело?

*Звучит мелодия русской народной песни "Выходили красны девицы", девушки водят хоровод.*

*Шут:* А вот ты, Вторник, хотел всё рассказать, да не рассказал, самое главное упустил.

*Вторник:* Что же я забыл рассказать?

*Шут:* Ага, ага не вспомнишь? И не надо! Я сам всё зрителям расскажу! На второй день масленицы парням разрешалось поухаживать за девушками - невестами.

*Исполняются частушки девочек старших классов.*

*Вторник:* Фу, ну я и наплясался! Совсем сил не осталось. Как теперь работать?

*Зови Среду на помощь!*

*Шут:* Среда, среда выручай! Неси скорей блины и чай!

*С левой стороны выходит Среда-девушка в русском сарафане. В руках у неё расшитое полотенце, на котором тарелка с горкой блинов. Следом за ней идут дети в русских костюмах (воспитанники детского сада с воспитателем). В руках у них баночки с вареньем, с мёдом, верёвочка с бубликами и т. д.*

*Среда:* Низкий поклон вам, добрые люди! С давних времён зовут меня Среда - "Лакомка". И не зря зовут. Посмотрите, сколько всего вкусного я вам принесла! Так что пробуйте, не стесняйтесь. Вот медок, сахарок, вот повидло, вот рожок...

*Шут зрителям по секрету:* Наберитесь терпенья - тут в баночках варение!

*Среда:* Из крыжовника, малины, яблок, абрикосов.

*Шут:* Чует запах нос мой длинный... (*заглядывает в банку с вареньем.*) Он как будто к ней прирос!

*Выступают воспитанники детского сада отдельно и совместно с воспитанниками ГПД.*

*Четверг:* Здравствуйте, дорогие зрители! Девчонки и мальчишки, а так же их родители! Как чаёк? Как угощенье? Как медок? А как варенье? Пришло время Широкой Масленицы, и без меня тут никак не обойтись. Скоморохи ряженые, хватит вам таиться! Час потехи наступил! Будем веселиться!

*Исполняется песня «Пирог».*

*Пятница (строго):* Веселитесь? Ну-ну! Только пора по домам расходиться, отдохнуть. Вечер не за горами, а с таким весельем не хватит сил до тёщи дойти.

А "Тёщины вечерки" пропустить никак нельзя! Так что сейчас расходитесь по домам, а вечером милости прошу ко мне на блины.

*Все во главе с Пятницей уходят, остаётся один Шут.*

*Шут:* Как весело было!.. А Пятница пришла и всех с собой увела. Ладно, позову Субботу в гости. Суббота тоже хороша. В субботу проходят "Золовкины посиделки".

До обеда все строят снежные крепости и лепят разные фигуры из снега. А после взятия снежной крепости все идут пировать к родственникам мужа. Так что суббота - тоже хороша! *Во время монолога Шута на сцену выходит суббота. Она стоит, слушает Шута.*

*Суббота:* Ждала я, ждала, пока ты, Шут, меня позовёшь, да не дождалась.

Сама пришла. Какая ж масляная неделя без субботы? Всё ты правильно сказал: день мой надвое делится.

*Шут:* А теперь нам надо выбрать пятерых самых - самых, которые и призы получат самые-самые. А сделаем мы очень просто. Я буду говорить существительное в единственном числе, а вы мне - во множественном.

Итак, я начинаю: ведро - ведра, бедро - бедра, метро-..., день - дни, пень - пни, лень-..., цыплёнок - цыплята, козлёнок - козлята, бочонок, бочонки, стекло - стёкла, а вот и неправильно - осколки! С первой частью задания вы справились. У нас уже есть претенденты на самый-самый главный приз. Теперь я буду говорить вам множественное

число существительного, а вы мне -единственное: певцы - певец, венцы - венец, концы - конец, щипцы-..., орехи -орех, успехи-успех, доспехи-..., кони - конь, пони-...

*Суббота:* Вот ты, Шут гороховый, всё знаешь, всё умеешь. А ты знаешь, как зиму превратить в весну?

*Шут:* Нет, а зачем?

*Суббота:* А затем, что Масленицу еще называют проводами зимы. Вот я и спрашиваю, как нам зиму проводить да в весну её превратить? Можешь что-нибудь придумать?

*Шут задумывается, чешет затылок, кувыркается, хлопает себе по лбу.*

*Шут:* Я знаю, что надо придумать,

Что не было больше зимы,

Чтоб вместо сугробов

Вокруг зеленели холмы

*Достает из кармана огромные очки с зелёными стёклами надевает их.*

Смотрю я в стекляшку зелёного цвета,

И сразу зима превращается в лето!

*Суббота:* Это ты, шут,здорово придумал. Но если бы всё было так просто!

Я думаю, что нам пора костёр готовить, чтобы зиму растопить и весну пригласить. Только без Воскресенья нам не обойтись.

*Выходит Воскресенье, Суббота уходит.*

*Воскресенье:* Низкий поклон всем, кто на наш праздник пришел! Меня зовут Воскресенье. И прозвали меня так не только потому, что в этот день зимой прощаются, а и потому, что в этот день с раннего утра отправляются все к своим родителям прощения просить за все обиды просить. Попрошаться с нами пришла зима со снегами, идти сама не может- давайте ей поможем!

*Шут:*Холодная зима, как лёд,

Да напрасно слёзы льёт,

Что весенние ветра

Её прогонят со двора.

Ну и мы не будем ждать!

Время зиму провожать!

Выносят чучело зимы.

*Все выходят на улицу*

## **Весёлая масленица на улице.**

*Участвуют: ведущая, 1-й скоморох, 2-й скоморох, Масленица, свита Масленицы – лесные звери: заяц и медведь.*

*1-й скоморох.* Люди добрые, собирайтесь, торопитесь,

На скоморошьи игры подивитесь!

Скоморохи – люди не простые, люди удалые,

Все играют, все поют, всех к веселью вас зовут!

*2-й скоморох.* Слушайте и не говорите потом, что не слышали!

Ведь мы объявляем праздник – не простой, а такой, в котором зима лютая встретится с весной красной.

*1-й скоморох.* Короче говоря, праздник такой, во время которого все едят, все пьют, друзей в гости ждут. Вы знаете, как такой праздник называется?

*Хором все вместе с детьми произносят: «Масленица»*

*2-й скоморох.* Как на масленой неделе

Пироги на стол летели.

А из печки – блины

Люди ждут приход весны.

*1-й скоморох.* Люди в праздник – всем на диво,

Все нарядны, все красивы.

Девочки – так в полушалках,

Мальчики – так в кушаках.

Одного лишь только жалко, что неделя коротка!

*2-й скоморох.* Рады мы вам, гости дорогие, спасибо, что пришли на праздник Масленицы встретить. Себя показать да других посмотреть. А какая Масленица без забав весёлых да развлечений? Вот и мы сейчас для вас все устроим – высший класс!

*1-й скоморох.* Первое развлечение – всем на удивление! Кто знает, почему на Масленицу было принято обязательно печь блины? *Ответы детей:* блин по своей форме круглый, он похож на солнце. Считалось, что люди, выпекая блины, таким образом, помогают солнцу горячее припекают, чтобы поскорее пришла весна.

На Масленицу не только блины принято было печь. А ещё и вокруг села на санях три раза объезжать – тоже круг рисовать, солнышку помогать.

*2-й скоморох.* Вот и мы сейчас устроим соревнование на санное катание. Кто готов принять участие в гонках на санях? *Выбираются участники гонок, каждый из них получает инвентарь – сани и две лыжные палки.* Вам надо проехать свой маршрут, сидя на санях, но отталкиваться от снега лыжными палками. А остальные ребята будут подбадривать своих друзей хлопками в ладоши. Участникам гонок показываются линии старта и финиша. Проводятся гонки на санях, где ездки отталкиваются лыжными палками. По сигналу все участники преодолевают нужный маршрут. Победитель получает приз – сувенир.

*1-й скоморох.* Вот молодцы, вот удалцы! Объявляют вторую забаву – всем на веселье, а нам на славу.

*2-й скоморох.* И название игры невиданное, неслыханное – «Гонки на трёх ногах». Кто желает в ней принять участие? Проводится игра «Гонки на трёх ногах» - двум игрокам, стоящим рядом, связывают вместе по одной ноге: правую ногу одного с левой ногой другого. Ноги связываются примерно под коленями. Лучше для этого воспользоваться не верёвкой (она режет ноги), а полоской ткани или косынкой. Таким образом, для соревнования набирается несколько подобных «трёхногих» пар. Скоморох даёт задание, указывая линии старта и финиша. Пары выстраиваются на линии старта и по команде одного из скоморохов бегут к указанной линии финиша. Побеждает та пара, которая первая пробежала нужный отрезок пути за кратчайшее время.

*1-й скоморох.* Поведёмте хоровод, запасёмся весельем на целый год!

*2-й скоморох.* А мы вам весёлую небывальщину расскажем, небывальщину да неслыхальщину споём!

*Участники праздника – дети – берутся за руки и идут в хороводе. Скоморохи рассказывают небылицы, помогая себе звуками бубна и трещотки.*

*1-й скоморох.*

Вы послушайте, ребята, непоседы, пострелята,

Расскажу вам нескладуху, чтоб потешить ваше ухо.

Свинка добрая, свинья на дубу гнездо свила.

С нею сорок поросят, по сучочкам все висят.

Повесели – повесели, а потом и полетели.

2-й скоморох.

Мишка, бурный наш медведь, принялся он песни петь.

Пел он песни, танцевал, в сине море он упал.

Сине море расплескалось, в нём вся рыба испугалось.

Как на берег большой кит прибежал,

И в тарелку шей к Ванюшке он упал.

*В круг входят ведущая.*

*Ведущая.* Дорогие скоморохи, ваши шутки все неплохи,

Вы ребята развеселили, только об одном забыли.

*1-й и 2-й скоморохи вместе.* О чём это мы забыли?

*Ведущая.* О том, чей мы праздник встречаем, - о самой сударыне Масленице, красной девицы. Давайте, дети, позовём в гости к нам Масленицу.

*1-й и 2-й скоморохи вместе.* А как это сделать?

*Ведущая.* А вот как. Сейчас я буду Масленицу звать, буду её хвалить, а вы не зевайте, за мной слова повторяйте. *Произносит слова призыва Масленицы, скоморохи с детьми по строчке повторяют слова ведущей.*

Дорогая наша гостья Масленица.

Масленица – красная девица.

У её косы до пояса, у неё щёки румяные,

У неё шуба новая, цветным поясом подпоясана.

Масленица, выйди, покажись,

Всем детям на свет объявись!

*Появляется Масленица со свитой – Зайцем и Медведем, которые могут быть «запряжены», изображая конную пару: бегут вприпрыжку и несут в руках дугу, украшенную цветами. Масленица и звери по кругу обходят детей – зрителей. Ведущая и скоморохи кланяются им.*

*1-й скоморох.* Наша Масленица годовая,

Она гостыюшка дорогая.

*2-й скоморох.* Она пешею к нам не ходит,

Все на кониках разъезжают.

*Ведущая.* А ещё она любит, чтобы коники у неё были вороные,

Чтобы слуги были молодые.

*Масленица.* Добрый день, дорогие дети, прибыла я к вам на санях расписных, со своими зверями – помощниками, вашими любимыми сказочными героями. Узнали вы их? Как их зовут? *Ответы детей: Заяц, Медведь.*

Верно! Но пришли они со мной не просто так, а для того, чтобы прочитать мой масленичный указ.

*Заяц.* Прочитаем вам указ,

Чтобы знали на сей раз.

*Медведь.* Надо песни петь да танцевать,

Снежный город штурмовать!

*Ведущая.* Вот молодцы, напомнили нам о важном деле. Действительно, ведь нам ещё надо выполнить важное масленичное задание – взять штурмом снежный городок. *Показывает созданную из снега насыпь, которая изображает снежный городок.* Вот он, наш городок, из снега насыпан, льдом украшен.

*1-й скоморох.* Ребяшня, торопись, городок окружай.

*2-й скоморох.* Сейчас будет дан приказ снежный город штурмовать.

*Дети окружают снежный городок. Ведущая даёт задание – по сигналу надо постараться «начать штурм» городка: как можно скорее влезть на его вершину и поднять руку. Тогда считается, что снежный городок штурмом взят, и игра заканчивается.*

*Масленица.* А кто из вас, дети, знает поговорки и пословицы про меня, щедрую Масленицу?

*Дети вспоминают и говорят пословицы и поговорки про Масленицу.*

Без пирогов – не именины, а без блинов – не Масленица.

Блин – не клин, живота не расколёт.

Пусть первый блин и комом, зато все остальные хороши.

Где блины, там и мы, где оладья, там и ладно, где с маслом каша, там и место наше.

*Заяц.* Цынцы – брынцы, пеките блинцы,

Мажьте маслянее, будет повкуснее.

*Медведь.* Мы стояли у печи, выпекали калачи,

Чтобы зиму проводить, Масленицу веселить.

*1-й скomorox.* Продолжается веселье.

*2-й скomorox.* Масленицы продолженье.

*Ведущая.* Сейчас мы и празднуем встречу зимы с весной, поэтому давайте исполним песню про наступление весны. Походим в хороводе, покажем все действия, о которых в песни поётся.

*Исполняется русская народная песня «Я на камушке сижу». Скоморохи, ведущая и Масленица со свитой показывают соответствующие тексту движения в каждом куплете детям.*

1. Я на камушке сижу,

Я топор в руках держу.

Ай, ли, ай, люли,

Я топор в руках держу.

2. Я топор в руках держу

Уж я колышки тешу.

Ай, ли, ай, люли,

Уж я колышки тешу.

3. Уж я колышки тешу,

Изгородь горожу.

Ай, ли, ай, люли,

Уж я колышки тешу.

4. Изгородь горожу.

Я капусту сажу.

Ай, ли, ай, люли,

Я капусту сажу.

5. У кого нету капусты,

Прошу к нам в огород.

Ай, ли, ай, люли,

Прошу к нам в огород.

6. Прошу к нам в огород,

На весёлый хоровод.

Ай, ли, ай, люли,

На весёлый хоровод.

*Ведущая.* Вот как дружно мы песню пропели. А что ты нам можешь предложить, Масленица?

*Масленица.* Давайте пройдем по снежному лабиринту. Только смотрите, не заблудитесь, ворота найдите. *Учащиеся вереницей двигаются к снежному лабиринту и проходят его.*

*1-й скomorox.* Теперь – новое развлечение. Вот вам, ребята, задание – надо изобразить жестами и мимикой какую-нибудь скульптуру.

*Тема для скульптур могут быть близкими к разным вариантам человеческого настроения, например таким: «Вот смешно!», «Скользко», «Приехали!», «Испугался». Скоморохи сначала сами могут детям показать, как следует правильно выполнять то или иное задание, а потом попросить сделать это кого-нибудь из детей по их желанию.*

*Масленица.* Замечательно. Давайте теперь проведём конкурс снежных скульптур. Нужно, чтобы из нашей группы образовалось несколько команд. Каждая команда слепит из снега свою фигуру – персонажа любимых сказок. Это могут быть и репка, и колобок, и царевна. Или ваши гости, звери из моей свиты – зайка и мишка. Кто из вас что выбирает? За дело друзья!

*Ребята разбиваются на команды и принимаются выполнять задание. По окончании работы каждая команда рассказывает, кого они хотели выполнить.*

*Масленица.* Предлагаю провести ещё одно, самое, зимнее, самое спортивное развлечение, которое носит название «Снежинки и ветер».

Прошу вас разойтись по площадке и слушать мои команды. Когда я скажу слова «Снежинка, прилетайте, по полю полетайте!», вы должны плавно покружиться на нашем участке, словно настоящие снежинки во время снегопада. При этом можно даже исполнить куплет одной песни. *Показывает напев на мотив песни «В лесу родилась ёлочка» композитора М. Бекмана.*

Мы белые снежиночки,  
Примчались к вам сюда,  
Летим мы, как пушиночки,  
В большие города.

А вот когда я скажу: «Снежинки, поспешите, от ветра улетите!», то ваша задача – разбежаться в стороны и присесть, чтобы ветер не сдул вас в сторону. *Повторяется.*

*Масленица.* А сейчас я загадаю детям свои загадки. Загадки это не простые, а с подвохами. Смотрите, не ошибитесь. *Загадывает загадки с подвохами. Скоморохи и ведущая помогают детям не ошибиться в произнесении ответа.*

1. Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая... (белка)
2. В малине понимает толк хозяин леса, бурый ... (медведь)
3. Кто стучит, как в барабан? На сосне сидит ... (дятел)
4. Хвост веером, на голове корона, прекрасней нет птицы, чем ... (павлин).

*1-й скоморох.* Теперь – новая забава, всем силачам – почёт и слава!

*2-й скоморох.* Русская потеха, не только с силой, но и со смехом.

*Ведущая.* Называется эта игра – «Перетягивание каната». Это старинная русская забава, которая проводилась на всех зимних праздниках с самых незапамятных времён. Становитесь, дети на две стороны площадки. Посмотрите, вот канат (показывает канат). У каната – два конца. Сейчас за каждый его конец возьмётся группа детей да примется на себя тянуть. Только не сразу, а по моей команде. Тогда мы и посмотрим, чья группа сильнее. *Школьники делятся на две группы. Проводится игра «Перетягивание каната».*

*1-й скоморох.* Раз у нас уже есть две группы, проведём ещё одну игру. Вот задание для неё.

*2-й скоморох.* Она называется «Перепрыгни через яму».

Проводятся две параллельные линии на расстоянии 40 – 50 см друг от друга, обозначающие яму. Две команды детей выстраиваются по обе стороны от ямы. Обе команды отходят от линии примерно на пять шагов, после чего все дети вместе с ведущими игры хором произносят текст:

Идти нам надо прямо, но перед нами яма,  
Ты постой – погоди, через яму перейди.

Игроки команд поочередно подходят со своих сторон к яме и перепрыгивают через неё. Но идти надо с закрытыми глазами. При этом остальные игроки дают указания тому, кто готовится к прыжку: «Иди! Стой! Приготовься! Прыгай!». Побеждает та команда, чьи игроки в большем количестве смогли перебраться через яму, перепрыгнув за неё.

*Ведущая.* Масленицу принято встречать богатым и обильным угощением. Сейчас наши дети приготовят для Масленицы свой сюрприз – они вылепят из снега праздничный пирог. Мы заранее приготовили для пирога украшения – вот эти замороженные льдинки разных цветов, которые у нас получились после того, как мы заморозили в песочницах воду, окрашенную акварельными красками. И поэтому праздничный пирог должен получиться особенно нарядным.

*Ребята лопатками сгребают снег в кучку, ведущая уплотняет её большой лопаткой. Дети поверху накладывают украшения из замороженных ледяных формочек для игры в песок.*

*Ведущая.* Последняя игра, которую мы проведём с помощью Масленицы, называется «Пробеги через обруч». В неё также играют двумя командами.

*Масленица берёт в руки два обруча. Ведущая объясняет, до какого места следует детям пробежать. После чего дети двумя командами строятся по обе стороны от Масленицы – каждая команда у своего обруча. По сигналу ведущей команды начинают пробежки.*

*1-й скоморох.* Ой, подружки – хохотушки, развеселые болтушки!

*2-й скоморох.* Эй, ребята, молодцы, озорные удалцы!

*Ведущая.* Все на масленой неделе веселились, песни пели,  
В весёлые игра играли, друг друга блинами угощали.

*1-й скоморох.* Масленица пришла, в дом весну привела.

Птички – невелички, высоко летите, зиму проводите.

*2-й скоморох.* Зиму провожайте, а весну встречайте.

Мы Масленицу ждали, к себе в гости зазывали.

*Заяц.* На горе её встречали, снегом гору посыпали.

*Медведь.* Будет горюшка ледяная, придёт Масленица дорогая.

*Масленица.* Спасибо вам, дети, за хороший праздник, за веселье да игры. Вижу, хорошо вы меня встретили, значит, дружной весна будет, а лето – щедрым. Прощайте до следующего года! *Масленица и её свиты – звери – машут всем руками и уходят.*

*Ведущая.* Вот и нам пора пришла прощаться. Прощай, Масленица!

*Все подходят к чучелу масленицы*

*Воскресенье обращается к чучелу:*

Ты нам радость подарила,

Всех на санках прокатила,

А теперь давай прощаться,

Нам пора с весной встречаться!

*Выходят все Дни недели.*

*Шут:* Раз, два, три, четыре, пять, будем зиму поджигать!

*Понедельник:* Щиплет уши, щиплет нос ...

*Вторник:* На дворе стоит мороз.

*Среда:* Ну, а мы весну встречаем...

*Четверг:* А мы зиму провожаем.

*Пятница:* Уходи скорей, зима!

*Суббота:* Ты нам больше не нужна!

*Воскресенье:* До следующего года

Прибереги сугробы!

*Все:* Уходи скорей зима,

Ты нам больше не нужна!

Занятие по ознакомлению с окружающим миром и аппликаций в разновозрастной группе.  
**«Весна. Перелетные птицы. Аппликация «Скворечник».**

*Цель:* формирование элементарных представлений о жизни птиц в весенний период.

*Задачи:*

- уточнить и расширить представления детей о перелетных птицах, об их образе жизни в весенний период;
- дать сведения о звуковых сигналах птиц;
- развить интерес к жизни птиц, воображения, мышления, речь, обогащать словарный запас детей;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

*Материалы:*

картины весны, аудио и видео записи с голосами птиц, предметные картинки птиц, таблички с приметами весны.

*Для аппликации:*

Клей, цветная бумага, рисунок дерева, выполненный на рисовании, заготовки для выполнения аппликации скворечника (квадраты, треугольники, кружок, скворец вырезанный из бумаги).

### ***I. Музыкальное приветствие.***

#### ***II. Организационный момент.***

- После холодной зимы пришла к нам снова весна. Сегодня мы собрались здесь, Весну – красну встречать, первых птиц в гости звать. И вы сегодня такие бодрые и веселые. А посмотрите на солнышко оно, почему то спит, давайте его разбудим потешкой.

- Встанем рядышком друг с другом словно месяц – полукругом. И скажем слова:

Солнце ясное покажись *(руки вытянуты вперед)*

Солнце красное, нарядись

Платье алое надень *(девочки берутся за юбочки, мальчики руки на пояс)*

Подари нам ясный день *(хлопают в ладоши)*

*(переворачиваем солнышко обратной стороной)*

- Смотрите, солнышко проснулось и лаково нам улыбнулось.

Тепло на улице стало. К нам пришла весна.

#### ***III. Беседа о весне.***

- Назовите признаки весны?

Дети называют и выставляют на доску таблички с признаками весны.

Весна – это когда светит ярко солнце;

Весна – это когда цветут цветы;

Весна – это когда теплый дождик и бегут ручьи;

Весна – это когда распускаются листочки на деревьях;

Весна – это когда щебечут птички.

- Ребята представим себе, что мы попали в весенний лес. Весной в лесу все оживает, просыпается и наполняется тысячами различных звуков. А теперь присядем на стульчики и послушаем вместе звуки и голоса весеннего леса. Дети прослушивают музыкальную запись «Голоса природы», затем рассказывают, что они услышали.

- Что вы услышали? Чьи голоса слышны? *(голоса птиц)*

- Когда и где так поют птицы? *(весной, когда прилетают, поют свои песни в лесу и парке)*

- Какое настроение вызвало у вас пение птиц? *(радостное)*

#### ***IV. Беседа о перелетных птицах.***

- Дети, на дворе наступила весна. Совсем скоро на деревьях распустятся новые зеленые листочки, а на лужайке вырастет молодая весенняя травка. Такие чудеса происходят только весной. А хотите узнать о самом главном чуде, происходящем в весеннее время?
- А самое главное чудо – это то, что из далеких южных краев к нам на Родину возвращаются наши пернатые друзья.
- Кого мы называем пернатыми друзьями? (*птиц*).
- Почему их называют пернатыми? (*Пернатые потому, что тело птиц покрыто перьями. А друзья потому, что птицы поедают вредных насекомых, птицы поют песни, щебечут и радуют нас своими голосами*).
- А как называют птиц перелетающих весной с юга на север? (*перелетные*)
- Кто сможет объяснить, почему птицы, которые нам прилетают называются перелетными?

*Дети:* Потому, что они совершают перелеты – осенью улетают в теплые края, а весной снова возвращаются домой.

- Почему птицы осенью покидают родные края? (*ответы детей*)
- Да. Они устраивают себе зимовку в более теплых краях. Но наступает весна и великое переселение птиц на Родину началось. Летят птицы из далеких стран. Летят через широкие моря, где некуда присесть, если устанут крылья. Летят через высокие горы, где от снежных вершин веет холодом. Летят через пустыни и степи, через леса и реки. Усталые измученные прилетают птицы в родные места.

Прилет идет не как попало, а в строгом порядке. Первыми к нам прилетают те птицы, которые улетели осенью от нас последними, а последними прилетают те, что улетели первыми.

- Хотите вы, чтобы прямо сейчас сюда прилетели к нам птицы в гости?

Так позовем их к себе, как делали дети в древней Руси:

*Закличка*

Уж вы птички, щебетушечки

Прилетайте к нам

Весну ясную, весну красную

Принесите нам!

(*аудио запись с голосами птиц*).

#### ***V. Знакомство с перелетными птицами.***

- Куда весна приходит раньше в поле или в лес? (*в поле снег тает быстрее, чем в лесу*)
  - Как только в поле появятся проталины, первыми прилетают кто? (*Грачи видео*)
- Правильно Грачей так и называют вестники весны.
- День 17 марта, когда прилетают грачи, называют грачевником.
- Есть народная пословица Грач на горе – весна на дворе.
  - Давайте повторим ее вместе.
  - Кто прилетает вслед за грачами? (*Скворцы*)
  - Что означает прилет скворцов? (*Это верный признак весны*)
  - Что делают скворцы после прилета? (*Чистят домики – скворечники, носят в клювах былинки и мягкую подстилку, устраивают уютное гнездо*).
  - А чем питаются грачи и скворцы? Снег еще не растаял, где они добывают себе еду. На проталинах выуживают из земли личинок, червячков, паучков и различных насекомых.
- Вслед за скворцами прилетают жаворонки, они начинают радовать нас своим звонким пением. Голубое небо звенит от звонких музыкальных трелей. В этот период для жаворонков очень мало корма, но они находят семена различных растений и этим питаются.

- В небе на большой высоте красивым клином пролетают журавли. Как придут на места, соберутся на ток. Тут – то у них и начинаются пляски. Станут на зоре в круг, а посередине хоровода два плясуна приседают, кланяются, трудят, вытянув шеи привлекая тем самым внимание самочек, как только найдут себе пару, начинают устраивать гнезда для выведения потомства.

- Вслед за журавлями прилетают более теплолюбивые птицы: гуси, лебеди, утки, цапли, айсты и т. д. (*показать картинки птиц*).

## **VI. Загадки.**

А теперь отгадайте загадки. О каких птицах я буду рассказывать. Найдите их на картинках.

1. Хочет - прямо полетит

Хочет в воздухе висит

Камнем падает с высот

А весной в полях поет

*(Жаворонок)*

2. Длинная носатая

Целый день стоит как статуя

На одной ноге стоит

Вводу пристально глядит

Тычет клювом наугад

Ищет в речке лягушат.

*(Цапля)*

3. Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели?

Голосистее, нежней – кто же это?

*(Соловей)*

4. Спереди шильце

Сзади вильце

Сверху – черное суконце

Снизу белое полотенце

Прилетает к нам с теплом, путь проделов длинный

Лепит домик под окном из травы и глины.

*(Ласточка)*

## **VII. Физкультминутка**

Не все птицы улетают на юг. Некоторые остаются зимовать. Вспомним одну из них и отгадаем загадку про эту птичку:

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте, что за птица

Называется ... *(Синица)*

Скачет шустрая синичка - *(прыжки на 2 – х ногах)*

Ей на месте не сидится – *(прыжки на левой ноге)*

Прыг – скок, прыг – скок – *(прыжки на правой ноге)*

Завертелась, как волчок – *(кружимся на месте)*

Вот присела на минутку – *(присели)*

Почесала клювом грудку – *(наклоны головы вправо и влево)*

И с дорожки на плетень – *(прыжки на месте на левой ноге)*

Тири – тири – *(прыжки на правой ноге)*

Тень – тень – тень – *(прыжки на двух ногах).*

- А какой птичке шла речь в физкультминутке? (*О синичке*)
- А это перелетная птичка или зимующая? (*зимующая птичка*)
- каких еще зимующих птиц вы знаете? (*дети называют зимующих птиц*).

### ***VIII. Дидактические упражнения***

#### *1. Игра «Перелетные и зимующие птицы»*

- Ребята, я буду называть перелетных и зимующих птиц. Если вы услышите название зимующих птиц то присядьте, а если название перелетной птицы – машите руками.  
Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля.

#### *2. Игра «Назови птиц ласково»*

- Назовите птиц ласково, скажите, что они делают. Отвечая на вопрос, измените слово «летает» - на противоположное.

Скворец – скворушка (*вылетает*)

Соловей – соловушка (*улетает*)

Журавль – журавушка (*подлетает*)

Грач – грачик (*подлетает*)

Кукушка – кукушечка (*прилетает*)

Ребята, давайте подумаем, что случится, если вдруг птицы не вернуться к нам весной?

- Произойдет экологическая беда. Не кому будет защищать парки, сады, леса от вредных насекомых. Насекомые седеет всю растительность, уничтожат все урожаи, некому будет разносит семена ягод и растений, мы ни когда не услышим их чудесных песен.

- Что мы должны сказать птицам?

- Спасибо вам наши верные друзья – птицы! За то, что вы возвращаетесь к нам, на свою Родину и защищаете наши леса от вредителей.

### ***IX. Аппликация «Изготовление скворечника».***

Все прилетевшие с далеких южных стран птицы начинают усердно трудиться над постройкой гнезд. Носят перышки, пушинки, мох, травинки, веточки. Устраивая для своего будущего потомства уютное гнездышко. А некоторым птицам нужны более теплые домики. А что же это за птички такие? Послушайте загадку и отгадайте ее?

На шесте веселый дом  
С круглым маленьким окном  
Чтоб уснули дети  
Дом качает ветер  
На крыльце поет отец  
Он и летчик и певец  
(*скворец*)

Кто любит теплые домики? (*Скворцы*).

А как называются домики в которых живут скворцы? (*Скворечники*)

Не всем скворцам достались скворечники. Вот они устраивают драки, бои за свободный домик.

Давайте рассмотрим картинку (*беседа по картинке*):

- Какое время года изображено на картине?

- Куда пришли дети?

- что они с собой принесли?

- Что они собираются делать с ними?

- Для кого этот домик предназначен?

Давайте мы тоже поможем построим домики скворцам – скворечники.

Но прежде разомнем свои пальчики, подготовим их к работе.

*Игра с пальчиками*

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем

Две синицы, воробей

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках

Всем хватило зернышек.

У нас есть заготовленные рисунки дерева. Вот на этом рисунке будем крепить скворечник.

Из каких геометрических фигур состоит скворечник? (*Нам понадобится прямоугольник и треугольник.*) Прямоугольник – это домик, треугольник – крыша, кружок – вход в скворечник.

*Последовательность выполнения работы:*

1) Приклеим прямоугольник – это стена домика

2) Прикрепим треугольник – это крыша домика

3) Закрепим на стене домика в центре кружок – это вход в домик.

Дети выполняют аппликацию скворечник самостоятельно.

А чтобы картинка была законченной, что нужно еще сделать? Прикрепить скворца на веточку. Дети заканчивают работу самостоятельно.

А теперь я предлагаю устроить выставку ваших работ (*работы выставляются на доске*).

#### **Х. Оценка и итоги занятия.**

- О ком мы сегодня говорили? (*о перелетных птицах*)

- Что нового вы узнали об этих птицах? (*ознакомились с перелетными птицами, услышали их голоса и т. д.*)

- Было ли вам интересно?

*Приложение-сценарий 4*

### **Литературно-музыкальная гостиная «Любовь безмерна»**

*Музыка И. Крутого. На сцене 2 ведущих.*

1. Все начинается с любви:

Твердят: «В начале было слово...»,

А я провозглашаю снова:

Все начинается с любви!

Все начинается с любви!

И озаренье, и работа.

Глаза цветов, глаза ребенка –

Все начинается с любви!

Все начинается с любви!

С любви, я это точно знаю.

Все, даже ненависть – родная

И вечная сестра любви.

Все начинается с любви!  
Мечта и страх, вино и порох,  
Трагедия, тоска и подвиг –  
Все начинается с любви....

Весна шепнет тебе: «Живи...»  
И ты от шепота качнешься  
И выпрямишься, и начнешься...  
Все начинается с любви!

2. Добрый день!

Мы рады приветствовать вас в этом зале. 2015 год был объявлен президентом страны годом литературы. Позвольте представить вашему вниманию литературно-музыкальную гостиную «Любовь безмерна».

3. В душе каждого человека рано или поздно возникает любовь: нежная, трепетная, светлая, боящаяся разочарований, обнадеживающая, вселяющая уверенность.

*Музыка.*

4. Поэтами разных времён и народов написаны десятки тысяч стихов, продиктованных чувством любви. И они будут писать об этом удивительном и прекрасном чувстве всегда, пока жив человек на земле и пока бьётся его сердце.

5. Всякая любовь неизменна и прекрасна всегда. Она, как солнечный луч, светит живущему на земле сквозь страдания, горечи, неудачи, разлуку и даже смерть.

6. Любовь многолика. Это, может быть любовь к Родине, природе, животным, матери, любимому человеку. Каждый человек, живущий на земле, любит и ценит тот край, где родился и живёт. Его волнует всё, что связано, что происходит на его родной земле.

*Музыка*

7. 70 лет прошло, как закончилась война. Сколько пришлось нашему народу всего пережить. Но народ всё выдержал, вынес на своих плечах.

Стихотворение «Будем жить»

Песня: «Край»

*Выходит группа взрослых в народных костюмах  
Дети выходят «змейкой», образуют хоровод*

*Гимн Чувашии – читается на чувашском языке*

*Текст на чувашском языке Текст на русском языке*

Сурхитёнчевăраннычух: Когда весны широкий свод

Хаваслă кун шăраннычух,

Лучи живые щедро льёт, -

Чунсавăнать: чĕресикет,

На добрый лад судьбу верша,

Сĕршывăмсинченюрласкилет.

О крае родном поёт душа.

Тăвансемпепĕрлешнĕчух, Народ народу — друг и брат,

Чăваштĕнчиçĕкленнĕчух, Отныне и чуваш крылат,

Чунсавăнать: чĕресикет,

На добрый лад судьбу верша,

Татах та хастарпуласкилет. О силе людской поёт душа.

Яшсем-херсемвылянăчух, Отца на смену выйдя в путь,

Атте-анне аспанăчух,

Ты, юность, им опорой будь.

Чунсавăнать: чĕресикет,

На добрый лад судьбу верша,

Татах та нумайпурнаскилет.

О жизни большой поёт душа.

8. Самые нежные чувства мы испытываем к своей матери. Мы счастливы, что есть на земле самый родной человек, который понимает нас и любит такими, какие мы есть.

*Выступление детского сада и нач. школы*

Что значит слово «мама» для меня?

В нем - твоя чуткость, теплота сердечная,

Готовность похвалить, простить, понять,

Твоя любовь, терпенье бесконечное.

Твой голос милый ясно слышу в нем.

Он силы мне дает, и вдохновенье,

Меня ты рада поддержать во всем,

А если надо - даришь утешенье,

В тебе источник всех моих побед,

Моих успехов и душевной силы.

Что значит слово «мама»? Это свет,

Которым весь мой путь ты озарила.

В нем доброта твоих любимых рук –

Их нежностью вся жизнь моя согрета,

Ты, мамочка, мой самый близкий друг,

Спасибо тебе, милая, за это.

*Песня «Зореньки краше»*

*Стихи детского сада*

Я люблю свою мамулю,

Я мамуле помогу.

В магазин за хлебом пулей

Я сегодня побегу.

Быстро вымою посуду,

Для гостей накрою стол,

Тряпкой вытру пыль повсюду,

Чтобы праздник к нам пришел!

Я цветы поставлю в вазу,

И открытку напишу,

И про шалости не сразу,

Я мамуле расскажу.

Я мамулю поцелую,

Я мамулю обниму,

Мою добрую такую,

Не отдам я никому!

В этот день, моя милая мама,

Все цветы я тебе принесу,

Все, что лучшее есть на свете,

Для тебя у небес попрошу.

Извини, если слышишь не часто,

Как сильно тебя я люблю,

Что бывает, расстрою напрасно,

Что больше прошу, чем даю.

Нет, милей и родней человека,

Ты ангел-хранитель мой,

К тебе спешу за советом,

И скучаю, когда не с тобой.

В этот праздник прими поздравленья,

Пусть все будет – как хочешь ты,

Счастье, радость, любовь и везенье,  
Исполнение заветной мечты.

Где только силы и терпенье  
Берут все мамы на земле?!  
Чтоб скрыть тревоги и волненья  
И счастье дать тебе и мне!  
Спасибо, мамочка, за нежность,  
Твою святую доброту!  
Любви вселенскую безбрежность,  
Терпенье, такт и теплоту!  
Ты дорога мне, ты – бесценна!  
Твоя улыбка – драгоценна,  
Поймёшь, поможешь и простишь  
Ты, улыбнувшись – исцелишь!  
Знай, мама, ты – необходима!  
Нужна мне каждый миг и час!  
Ты – обожаема, любима,  
Потом, недавно и сейчас!

*Песня «Мамина работа»*

*Танец «Зонтики»*

9. Нам очень тяжело, когда мамы уже нет.

*Стихотворение «Я скучаю».*

*Песня «Только ты, моя мама, живи».*

10. Самая большая любовь – это любовь к детям.

*Стихотворение «Я так люблю и так жалею сына»*

*Музыка «17 мгновений весны»*

*Танец «Ангел»*

11. Верь в великую силу любви, свято верь в её крест побеждающий, в её свет лучезарно сияющий, верь в великую силу любви.

12.

Улыбаюсь я, а сердце плачет в одинокие вечера

Я люблю тебя – это значит, я желаю тебе добра.

Значит. Как мне тебя покинуть?

Как мне память из сердца вынуть?

Как не греть твоих рук озябших?

Непосильную ношу взявших... (А.Ахматова)

13. Любовь бывает разной: счастливой и несчастливой, взаимной и безответной, любовь-радость, любовь – страдание. Но какой бы она не была, любовь всегда возвышает человека, делает лучше, надо ценить её как величайший подарок судьбы.

Слайд Женщина, Сердце и роза с анимацией

14. Женщина – самое прекрасное творение природы. Она олицетворяет собой начало жизни, любви, счастья на земле.

*Музыка «Звуки природы»*

*Стихотворение «Ты женщины» В. Брюсов*

15. Настоящая любовь всегда неповторима, бескорыстна и самоотверженна. «Любить, - писал Л.Н. Толстой, - значит жить жизнью того, кого любишь».

*Инсценировка «Письмо Татьяны...» А.С. Пушкин*

16. Книжная выставка

*Рэп «Году литературы посвящается...»*

17. Стихотворение «Любовь она бывает разной»

Любовь она бывает разной,  
Бывает отблеском на льду,  
Бывает болью неотвязной,  
Бывает яблоней в цвету.  
Бывает вихрем и полётом,  
Бывает цепью и тюрьмой.  
Мы ей покоем и работой  
И жизнью жертвуем самой!  
Но есть ещё любовь такая,  
Что незаметно подойдёт,  
И поднимая, помогая,  
Тебя сквозь годы проведёт.  
И будет до последних дней  
Душой и совестью твоей.

*Песня «Зеркала»*

18. Стихотворение «Я не могу без тебя жить!»

Я не могу без тебя жить!  
Мне и дожди без тебя - сушь,  
Мне и в жару без тебя – стыть,  
Мне без тебя и Москва – глушь.  
Мне без тебя каждый час – с год,  
Если бы время мельчить, дробя,  
Мне даже синий небесный свод  
Кажется каменным без тебя.  
Я ничего не хочу знать  
Бедность друзей, верность врагов.  
Я ничего не хочу ждать,  
Кроме твоих драгоценных шагов.

*Музыка Гитара. Стихотворение «Заметался пожар голубой» С. Есенин*

*Песня «Сердцу не прикажешь»*

*Стихотворение «Любовь» И. Снегова*

19. Да, любовь – это лучшее из того, что присуще человеку. Восемьсот поколений прошли по земле. Что передали они от одного поколения к другому. Любовь!

20. Ибо любовь – это бессмертие человека. Любовь – бескорыстие. Любовь – это всегда открытие. Себя. Его. Мира. Она вне возраста и времени.

*Стихотворение «Люблю тебя, моя Россия»*

*Музыка Любэ «Берёзы» (+ 1 куплет)*  
*Стихотворение «Берёзы» Валентина Лысенко*

Укачали. Своей белизной увенчали.  
Все печали мои на край света умчали.  
С тишиной обвенчали и пообещали  
стать моею судьбой - и в конце, и в начале...

Нет на свете прямее, добрее и проще  
этих стройных мыслителей в солнечной роще.  
Держат ветками небо. Не клонят колени.  
Учат нас и себя прямоте светотени...

Выхожу я под вечер легко, не сутулясь,  
под неоновый свет переполненных улиц.  
Назревают проблемы. Возникают вопросы,  
а во мне белоствольно прорастают березы...

*Песня «Берёзы России»*

Твои берёзы белые, Россия,  
Твоё хранят тепло и доброту,  
И только здесь могу я быть счастливым,  
И только здесь любимым быть могу.

Разбудит утром солнца луч игривый —  
Я уходил, покинув отчий дом,  
Берёзки ждут по-женски терпеливо,  
И машут мне листвою, как платком.

Но я вернусь, зимой, весной и летом,  
И к ним, родимым, тихо подойду —  
И перед этим чистым нежным светом,  
Покой в душе и в сердце обрету.

Я обниму берёзку, как невесту,  
Щекой прижмусь к прохладной бересте —  
Земля моя, с тобой навеки вместе,  
Я остаюсь и в счастье и в беде!

*Стихотворение «Какая Родина красивая»*

*Песня «Счастье России» хор взрослые и дети*

*4 учащихся с рисунками и кисточками рисуют на плакате, в конце голуби, цветы, ленты*

*Музыка Джемс Ласт*  
*слова заключительные*  
*Торт - сувенир*

**Сценарий  
литературно-музыкальной композиции,  
посвященной 70-летию Великой Победы**

*Муз.заставка «Весна 45 года»*

*Вед.1:* Добрый день, уважаемые односельчане и гости нашего праздника! Мы приветствуем вас на праздничном концерте, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

*Вед.2:* Все дальше в историю уходит от нас победный май сорок пятого года, но, сколько бы лет ни прошло, мы вновь и вновь сверяем свои стремления, мысли и дела с тем, что сделано и создано поколением военного времени.

*Вед.1:* В Великой Отечественной войне наш народ победил не только силой оружия. Прежде всего – силой духа. Жизнь учит нас беречь хрупких мир, бороться за него, противостоять тем, кто несет угрозу обществу.

*Вед.2:* Мы глубоко благодарны вам, дорогие ветераны и труженики тыла! Вы – наша гордость, наша живая история. Низкий вам поклон за мужество и верность, за честно прожитую жизнь, за детей и внуков! Искренне вам желаем крепкого здоровья, большого человеческого счастья, благополучия и мирного неба над головой!

*Стихотворение «Дай Бог Вам, ветераны, долгих лет»*

Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!  
Вы были на фронтах, за нас сражаясь.  
И пусть после войны мы родились на свет,  
Но подвиг ваш донине восхищает.  
Спасибо вам, что мы войны не знали,  
Что мы не знаем ужасов тех лет,  
Что вы нам жизнь своею жизнью дали!  
Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!  
Пусть помнят все про подвиг вашей жизни,  
Пусть не забудут ваши имена.  
И пусть утихнут войны во всем мире,  
Как в день, когда черемуха цвела.  
Да, это праздник вашей седины,  
Вы пережили много бед.  
Поклон низжайший, до самой земли,  
Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!

*Вед.2:* Этот день особенно желанный.  
Солнце светит ярко в вышине.  
День Победы – праздник долгожданный  
Отмечается у нас в стране.

*Вед.1:* А вот еще девчата и ребята,  
Спешат на сцену выступать.  
Давайте будем дружно их  
Аплодисментами встречать.

*Выступление детского сада*

1. ««Шли солдаты на войну» - песня
2. Стихотворение
3. Бравые солдаты» - песня
4. Стихотворение
5. «Мы хотим, чтоб птицы пели» - песня
6. «Вальс» - танец

*Вед.2 музыка «Шопен весенний»*

В эти весенние дни, когда оживает природа, мы острее всего ощущаем, как прекрасна жизнь! Как дорога она нам! И понимаем, что за все, что мы имеем - жизнь и праздник в нашей жизни, - мы в неоплатном долгу перед нашими дорогими ветеранами.

*Вед.1*

Мы и наши дети родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, не видели разрушенных домов, не знаем, что такое холод, голод и страшные неизлечимые болезни. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. О войне мы можем судить только по кинофильмам и рассказам. Для нас война это история.

*Песня «О той весне» хор*

*Вед.2: На фоне тихо звучащего школьного вальса*

Мирно спала земля. Посапывали в кроватках дети, и отдыхали уставшие за день взрослые. И только в ночи, полной тишины и покоя, изредка слышался всплеск воды в реке, и неторопливое перешептывание листьев на деревьях.

*Вед.1.* И нарушали этот ночной покой лишь звуки школьного вальса. Это выпускники прощались друг с другом, и с детством, вступая во взрослую жизнь.

Встречая рассвет и мечтая о том, что их ждет завтра, они и думать не могли, что в их жизни будет четыре долгих и страшных года, и что у многих из них уже нет будущего.

*Вед.2* Легкой дымкой подернута земля. Везде еще тихо. Это были последние минуты тишины.

*«Катя, Люба, Валя» Начало войны*

*белые носочки, ботиночки, платье в горошек, ситцевые платки...*

*(Маша, Вика, Таня)*

*Катя:* Какое утро, какой рассвет...

Так хорошо, уже птички просыпаются и теплынь такая.

*Люба:* Ну, вот и закончилась школьная жизнь. Прошел выпускной бал, а дальше настоящая жизнь, в институты поступим, а может кто-нибудь и замуж выскочит.

*Валя:* Интересно, что будет с нами лет через 20?

*Люба:* Смотрите, самолет летит! Как красиво...

*Валя:* Ой, да наша Катюша скоро так же летать будет, в лётное поступает.

*Катя:* Да, я в лётное пойду! Представляете, девчонки, летишь высоко-высоко, и всю страну видно!

*Люба:* А детки народятся, ко мне приводите, я их грамоте обучать буду!

*Валя,* а ты так и мечтаешь на почте работать?

*Валя:* Да, я мечтаю людям радость приносить, только хорошие и добрые известия.

*Звучит голос Левитана, объявляет о начале войны.*

Девочки плачут и убегают, закрывая руками лицо

*Звучит песня «Священная война»  
выступление начальных классов*

1-й чтец.

Вот сорок первый год, конец июня,  
И люди спать легли спокойно накануне,  
Но утром уже знала вся страна,  
Что началась ужасная война.

2-й чтец.

На нашу Родину Германия напала.  
И отступала наша армия сначала,  
А немцы быстро шли к самой Москве,  
И кровь лилась по всей родной земле.

3-й чтец.

И вот фашисты прорвались к Москве,  
И был у них злой Гитлер во главе,  
Еще немного, и Москву бы взяли,  
Но насмерть наши воины стояли.

4-й чтец.

Шла война четыре долгих года.  
Мы воевали за свою свободу:  
Враги хотели нашу землю захватить,  
А нас в рабов послушных превратить.

5-й чтец.

Было много очень страшных битв,  
В которых враг проклятый был разбит:  
Великое сражение под Москвой,  
В котором мы врагу сказали грозно: «Стой!»

6-й чтец.

Конечно, вспомнить надо  
И окружение врага под Сталинградом,  
И Курскую дугу, и Крым, и Ленинград.  
Был Гитлер, что напал на нас, уже не рад.

7-й чтец.

И мы пошли освобождать Европу:  
Солдаты наши в блиндажах, в окопах,  
В землянках, танках, дотах, дзотах,  
На кораблях и самолетах...

8-й чтец.

Фашистских оккупантов побеждали,  
До самого Берлина немцев гнали.  
Был взят Берлин, и на Рейхстаг  
Был гордо водружен наш флаг.

*Песня «Прадедушка»*

1-й чтец.

День Победы – это радостный и горький праздник. За плечами этого праздника страшное время войны. Война принесла нашей стране много горя, бед, несчастий (на листочках даты)

2-й чтец.

22 июня 1941 года. Эта дата вошла в жизнь нашего народа ненавистным воем вражеских бомб, разрушенными сёлами и городами, миллионами убитых на фронтах, угнанных в рабство, замученных в лагерях смерти.

3-й чтец.

На защиту Родины встали все и взрослые и дети. Уходили на фронт эшелоны, создавались партизанские отряды, заступали на трудовую вахту в тылу женщины и дети.

4-й чтец.

Война оставила след почти в каждой семье. 27 миллионов своих сыновей и дочерей не досчиталась наша страна. Они не пощадили своей жизни ради нашей победы.

5-й чтец.

Разрушено 1710 городов и посёлков,

6-й чтец.

свыше 70 тысяч сел и деревень.

7-й чтец.

Взорвано около 32 тысяч промышленных предприятий,

8-й чтец

65 тысяч километров железнодорожных путей.

9-й чтец.

Уничтожено то, что было создано трудом нашего народа. Выведены из строя заводы, фабрики, затоплены шахты, истоптаны плодородные нивы.

10-й чтец.

Тяжёлую войну вынес на своих плечах наш народ. Он проливал кровь, голодал, отдавал фронту последнее.

11-й чтец.

Из нашего села были призваны на фронт 259 человек.

12-й чтец.

164 воина пали на фронтах Великой Отечественной. Им не суждено было возвратиться в родное село, увидеть ясное деревенское небо, отчий дом.

13-й чтец

Война лишила сотни тысяч детей отцов и матерей, дедов и старших братьев. Она унесла 27 миллионов человеческих жизней.

14-й чтец

27 млн. за 1418 дней

15-й чтец

- это 14 тысяч убитых ежедневно.

16-й чтец  
600 человек в час, 1 человек в минуту.

17-чтец  
Каждый шестой житель нашей страны погиб во время войны. Если по каждому из погибших объявить минуту молчания, то страна будет молчать - 38 лет. Вот что такое 27 млн.

*Видеопрезентация «Бухенвальдский набат»*  
*Песня «Птицы белые» (группа девушек)*  
*Стихотворение «Баллада о матери» (ученица)*  
*Песня «Пела гармошка»*  
*Стихотворение «Медсестричка»*  
*Песня «Смуглянка»*  
*Стихотворение «Зинка» (ученица)*  
*Песня «Мой дед уходил на войну» девочки 6-8кл*  
*Песня «Вальс победы»*

Вед.1  
Настал чудесный светлый День Победы,  
В тяжёлой битве выжила страна,  
От радости забылись сразу беды,  
Фронтовики надели ордена.

Вед2.  
Бегут вдаль годы жизни неизменно,  
Солдат ушёл, и память ушла с ним,  
Но мы живём, и о поре военной  
В сердцах навечно память сохраним.

*Звучит тихо «Брызги шампанского»*  
*Вед.1*

После затянувшийся зимы 1945 года все, наконец, дождались тепла.  
Уже заливаются с рассвета птицы, распускается сирень и повсюду слышен ее опьяняющий запах, запах надежды, любви. В каждом доме праздник.  
И музыка, музыка плывет над городами и селами.

*Катя, Люба, Валя спустя 4 года*  
*Катя:*

Вот и закончилась война. И мы снова вместе. И впереди – новая жизнь, настоящая! Без взрывов и бомбёжек, без слёз и криков!

*Люба:* Будем строить города, осваивать новые земли, растить детей! Впереди нас ждёт светлое и счастливое будущее!

*Валя:* А мы с вами, девочки, не расстанемся никогда!

*Девушки поют частушки*  
1. Гитлер шёл получать  
Пироги да пышки  
А достались ему  
Синяки да шишки.

2. Не топтать фашисткой мрази  
Степи и угодины  
Как один народ наш встал  
На защиту Родины

3. Сердце бьётся, сердце радо  
Репродуктор говорит  
От родного Ленинграда  
Свора Гитлера бежит

4. Бей фашистов на земле  
Бей их в воздухе, в воде  
Чтобы долго вспоминали  
Чем в России угощали

5. Запрещён навеки к нам  
Вход непрошеным гостям  
Поворотим, поколотим  
И пошлём ко всем чертям 2 раза.

*Вед.2:*

Давно закончилась война....

Затекли и сравнялись с землей окопы, заросли травой временные фронтовые дороги, цветами покрылись блиндажи. Но земля всегда будет помнить о войне. И люди помнят!

*Вед.1:*

Всё помнится, ничто не позабыто.

Всё помнится, никто не позабыт.

И днём и ночью в чаше из гранита

Святое пламя трепетно горит.

*Вед.2:*

Пылает днём и ночью пламя

И озаряет шар земной,

Не утихает наша память

О тех, кто был убит войной.

*Вед.1:*

Десятки лет легли меж нами,

Ушла в историю война.

Мы в сердце вечными словами

Погибших пишем имена.

*Вед.2:*

Слава героям! Слава! В праздник Победы мы всегда будем вспоминать, какие качества нашего народа помогли одолеть врага: терпение, мужество, величайшая стойкость, любовь к Отечеству! День 9 Мая стал для нас не только всенародным праздником, но и Днем Памяти, Днем печали обо всех тех, кому не суждено было вернуться.

*Вед.1:*

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим....

*Минута молчания (хронометр)*

*«Журавли» песня*

*На сцене детский хор*

1-й чтец.

Хочу, чтобы в мире не было криков,  
Не было криков, страха и боли.

2-й чтец.

Хочу, чтобы в мире люди забыли  
Крики, рожденные ужасом войн.

3-й чтец.

Хочу, чтобы в мире слышались крики,  
Слышались крики новорожденных.

4-й чтец.

Хочу, чтобы в мире песни звучали,  
Песни счастливых, песни влюбленных.

5-й чтец. Мир — это воздух, которым дышу.

6-й чтец. Мир — это воздух, которым живу.

7-й чтец. Мир — это все, что с детства люблю.

8-й чтец. Мир — это дом в родимом краю.

9-й чтец. Мир — это все, что с детства мы любим!

10-й чтец. Мир — это жизнь! Мир — это люди!

*Вед 2.*

Войну хочется забыть. Трудно человеку жить с такой жестоко нагруженной памятью, с такой измученной душой.

И всё — таки память жива в нас. Она находит десятки путей, чтобы не покинуть человеческое сердце. Это она соединяет прошлое и будущее.

*Стихотворение «Счастье России»*

*Песня «Счастье России» хор*

*Вед.1.*

Почему победили?

Прост вопрос и не прост....

Потому что бесстрашно

Встали в полный вы рост!

Почему победили?

Здесь не мало причин

Потому что вы вместе

Были все, как один

Почему победили?

Что напрасно гадать?

Потому что любили

Нашу Родину — Мать!

Ну а если иначе

Чтобы было ясней:

Вы любили Отчизну

Больше жизни своей!

*Песня «День Победы» хор, зрители*

## Сценарий праздника, посвященного Дню матери “Мой ангел – Мама!”.

*Музыка*

*Вместе:* Здравствуйте! Дорогие наши, любимые мамы!

В1 Мама! Самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно.

В2 Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки.

В1 Сегодня мы будем говорить о празднике, который имеет отношение и к хрупким нежным девушкам, и к милым, ласковым мамам, и к любящим и любимым бабушкам.

В2 Очень приятно, что к нам в гости пришли самые красивые, ласковые, добрые и любимые мамы, бабушки.

Стих:

Дождь в окошко стучит, как замерзшая птица.

Но она не уснет, продолжая нас ждать.

Я сегодня хочу от души поклониться

Нашей женщине русской по имени МАТЬ!

Той, которая жизнь подарила нам в муках,

Той, что с нами порой не спала по ночам,

Прижимали к груди ее теплые руки,

И молилась за нас всем святым образам.

Той, которая Бога просила о счастье

За здоровье своих дочерей, сыновей.

Каждый новый наш шаг для нее был как праздник,

И больнее ей было от боли детей.

Из родного гнезда вылетаем, как птицы,

Поскорее нам хочется взрослыми стать.

Я сегодня хочу до земли поклониться

Нашей женщине русской по имени МАТЬ!

В1. День Матери — постепенно приживается в России. Основанный Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.

В2. И это правильно: сколько бы хороших, добрых слов ни было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

В1. О мамах сказано немало слов, много невысказанного живет в сердце каждого из нас. Важно успеть сказать добрые слова тогда, когда мама может их услышать.

В2. Говорите мамам самые нежные слова, признавайтесь им в любви, и знайте, пока у вас есть мама - вы под защитой ангела-хранителя. В ее сердце бесконечная любовь, тревога и прощение!

*Песня С.Лазарева «Мама»*

В1. Дорогие мамы и бабушки! Мы пригласили вас на праздник, чтобы выразить вам свою глубокую любовь, уважение и великую благодарность.

В2. Наверное, каждый согласится с тем, что нет ничего прекрасней радости матери, склонившейся к младенцу, уснувшему у нее на груди. Нет ничего тревожнее бесконечных бессонных ночей и несомкнутых маминых глаз.

В1. Мамы всегда горят сами и освещают путь другим. Они полны нежности, беззаветной любви, а их руки творят на земле добро.

*Выступление воспитанников детского сада.*

Воспитатель 1.

Что такое счастье для мамы? Таким простым вопросом

Пожалуй, задавался не один философ.  
А на самом деле счастье – это просто!  
Начинается оно с полуметра роста.  
Это распашонки. Пинетки и слюнявчик,  
Новенький описанный мамин сарафанчик.  
Рваные колготки... , сбитые коленки,  
Это разрисованные в коридоре стенки...  
Счастье – это мягкие теплые ладошки,  
За диваном фантики, на диване крошки...  
Это целый ворох сломанных игрушек,  
Это постоянный грохот погремушек...

Воспитатель 2.

Счастье – это пяточки босиком по полу...

Градусник под мышкой, слезы и уколы...

Ссадины и раны. Синяки на лбу...  
Это постоянное «Что» да «Почему?»...  
Счастье – это санки. Снеговик и горка...  
Маленькая свечка на огромном торте...  
Это бесконечное «Почитай мне сказку»,  
Это ежедневные Хрюша со Степашкой...  
Это теплый носик из-под одеяла...  
Заяц на подушке, синяя пижама...  
Брызги по всей ванной, пена на полу...  
Кукольный театр, утренник в саду...  
Что такое счастье? Каждый вам ответит;

*ВМЕСТЕ:* Счастье - это наши дети!

1. Звездочка на небе яркая горит.  
Светит, но не греет – мама говорит.  
Я с балкона лесенку в небо протяну,  
Звездочку для мамы с неба заберу.  
Мама эту звездочку на груди зажжет.  
И теплом согреет, песенку споет.  
Мама – моя звездочка, светлая моя!  
Милая, хорошая, я люблю тебя!

2. Из цветной бумаги  
Вырежу кусочек.  
Из него я сделаю  
Маленький цветочек.  
Мамочке подарок  
Приготовлю я.  
Самая красивая  
Мамочка моя!

*Песня «Мамочка – яркий лепесток!»*

3. Только просыпаюсь, улыбаюсь я,  
Солнышко целует ласково меня.  
Я смотрю на солнце – маму вижу я,  
Солнце – это мамочка милая моя!  
Наступает вечер, скоро спать пойду,  
И качает ветер раннюю звезду.  
Песенку о звездах снова слышу я:  
Напевает мама милая моя!

4. Мама спит, она устала...  
Ну и я играть не стала!  
Я волчка не завожу,  
А уселась и сижу.  
Не шумят мои игрушки,  
Тихо в комнате пустой.  
А по маминой подушке  
Луч крадется золотой.  
И сказала я лучу:  
- Я тоже двигаться хочу!  
Я бы многого хотела:  
Вслух читать и мяч катать,  
Я бы песенку пропела,  
Я б могла поохотать,  
Да мало ль я чего хочу!  
Но мама спит, и я молчу.  
Луч метнулся по стене,  
А потом скользнул ко мне.  
- Ничего, - шепнул он будто, -  
Посидим и в тишине!

*Частушки*

1. Мы частушки пропоем  
Веселые, прикольные!  
Чтобы мамочки все были  
В этот день довольные!

2. Рита вымыла полы,  
Арина помогала,  
Только жалко,  
Мама снова все перемывала.

3. Закопченную кастрюлю  
Уля чистила песком,  
Два часа «грязнулю» Аню,  
Мыла бабушка потом!

4. Мы надели босоножки  
На высоких каблуках,  
Ковыляем по дорожке-  
Палки лыжные в руках.

5. Мы шагаем, а под нами  
Улица качается.  
Как же мама ходит прямо  
И не спотыкается?

6. Подогрели суп и кашу,  
Соль насыпали в компот  
Как пришла с работы мама,  
Было много ей хлопот!

7. Чтобы садик не проспять  
Нужно постараться,  
Маму надо попросить  
В 5 часов подняться!

8. Чтобы мама улыбалась  
И была довольна,  
В паспорте ей нарисую  
Рожицу прикольную.

9. Мы частушки петь кончаем  
И всегда вам обещаем.  
Слушать вас всегда, во всем  
Утром, вечером и днем!

В 2. Мама — единственная, чья жизнь от начала и до конца посвящена нам, детям.

В 1. И неважно, сколько нам лет, — матери интересен каждый наш шаг, важен каждый поступок.

В2. Только материнское сердце переживает наши удачи и ошибки как свои собственные.

В 1. Пока мы любим и бережем своих матерей, все будет хорошо и дома, и в стране.  
Выступление учащихся начальных классов.

*Выступление 1-3 класса.*

Чтец 1  
Сегодня день особенный какой-то.  
Волнуются и взрослые и дети.  
Мы говорим о самой нежной, чуткой,  
О самой главной женщине на свете.

Чтец 2

Солнце золотое колесом скатилось,  
Ласковое солнце в маму превратилось  
Миленькая мамочка, улыбнись  
Своим сердцем ласковым  
Ты ко мне прижмись!

Чтец 3

Мама - сколько в этом слове  
Солнца, света и тепла.  
Мама нет тебя дороже.  
Ты нам - детям жизнь дала!

*Песня «Дочки и сыночки»*

Чтец 4

Если мама рядом, полон мир чудес,  
Ничего не надо, если мама здесь,  
Я ее крепче за руку возьму,  
Не отдам я маму в мире никому.

Чтец 5

Если мама рядом, солнцем мир залит,  
Мне во всем поможет, все она простит,  
Сказку мне расскажет, песенку споет,  
Если мама рядом, все она поймет.

Чтец 6

Я не буду плакать, если упаду,  
Мама будет рядом, отведет беду,  
Крепко поцелует и к груди прижмет,  
Если мама рядом, сразу боль пройдет.

Чтец 7

Если мама дома, поиграю с ней,  
Все, конечно, делать с мамой веселей,  
Ничего от мамы я не утаю,  
Никогда играть с ней я не устаю.

Чтец 8

Если мама рядом мне не страшен дождь,  
Даже если с градом дождик, ну и что ж  
Я не буду плакать больше никогда,  
Если мама рядом, дождик не беда.

Чтец 9

Если мама рядом – все тогда смогу,  
Я от всех печалей маму берегу,  
Под ее напевы засыпаю я.  
Пусть во сне приснится мамочка моя

*Песня « Будь всегда со мною рядом, мама!»*

*Выступление 2-4 класса.*

Чтец 1

Как найти слова достойные,  
Как сказать без лишних фраз,  
Что мы очень благодарны,  
Что мы очень любим вас!

Чтец 2

Если солнышко проснулось – утро засияло,  
Если мама улыбнулась – так отрадно стало.  
Если в тучи солнце скрылось, замолчали птицы,  
Если мама огорчилась – где нам веселиться!  
Так пускай, всегда сверкая,  
Светит солнце людям!  
Никогда, тебя, родная,  
Огорчать не будем!

Чтец 3

Мама! Какое хорошее слово!  
Мама все время быть рядом готова.  
В минуту несчастья всегда она рядом,  
Поддержит улыбкой, и словом, и взглядом.

*Песня « Мама, на свете слова нет роднее и дороже»*

Чтец 4

Когда одевает мама наряд,  
В шкафу под чехол повешенный,  
Папа бывает ужасно рад:  
– Ты просто шикарная женщина!  
Если одета мама в халат  
И что-то в кастрюле помешивает,  
Папа заходит и снова рад:  
– Ты очень уютная женщина!  
Когда мы на пляже и мама идёт  
Вдоль моря галькой прибрежною,  
Папа смотрит, разинув рот:  
– Ты просто богиня – не женщина!  
Мне кажется: маму хоть в куртку одень  
С каким-то малярным запахом,  
Папа будет смотреть каждый день  
И восторгаться заново!

Чтец 5

Мама - это значит нежность,  
Это ласка, доброта,  
Мама - это безмятежность,  
Это радость, красота!  
Мама - это на ночь сказка,  
Это утренний рассвет,  
Мама - в трудный час подсказка,  
Это мудрость и совет!

Мама - это зелень лета,  
Это снег, осенний лист,  
Мама - это лучик света,  
Мама - это значит ЖИЗНЬ!

Чтец 6

Чудесные подарки на праздник маме дарим  
Цветов букеты яркие, воздушный красный шарик.  
Еще мы дарим песенку, звенит она и льется.  
Пусть маме будет весело, пусть мама улыбнется!

*Песня « Я модница»*

В 1 Дети - самое дорогое счастье для матери. Первый раз, взглянув на своего малыша, мама уже знает: он самый лучший, самый красивый, самый любимый. Сколько бы нам не было лет, мамы будут любить нас так же крепко и нежно, как в детстве.

*Танец девочки ст.классы*

В 2 Мама – это вечно и непроходяще. Мама-это символ теплоты и любви. И мы в вечном, неоплатном долгу перед мамой, чья любовь сопровождает нас всю жизнь.

*Поздравление учащихся старших классов.*

Чтец 1

О, как прекрасно это слово – мама!  
Все на земле от материнских рук.  
Она нас, непослушных и упрямых,  
Добру учила – высшей из наук.

Играя первозданной силой  
Творила мир природа-мать,  
И, видно, в женщину вложила  
Всю красоту и благодать!

История молчит упрямо  
Мы слышим имена мужчин,  
А женщина осталась мамой,  
И мы ее за это чтим!

У русских матерей такие лица:  
К ним надо приглядеться не спеша,  
Чтоб в их чертах могла тебе открыться  
Красивая и гордая душа.

*Песня «Мама, мне на тебя не наглядеться»*

Чтец 2.

Мама... Простое, казалось бы, слово,  
А сколько в нем нежности, ласки, тепла,  
Ребенок лопочет его бестолково,  
Ручонки раскинув, припухший от сна.  
В печали и в радости мы произносим,

То робкое "Мама", то резкое "Мать".  
Порой на чужбине вдруг сердце запросит  
Совсем незнакомую - мамой назвать.  
А дома так часто ей делаем больно  
Поступками, взглядами, жестами мы,  
Потом вдалеке вспоминаем невольно  
О том, что прибавило ей седины.  
И пишем на школьных листках торопливо  
Признанья своей запоздалой вины.  
Она их читает, краснеет стыдливо,  
И в горьких морщинах слезинки видны.  
Давно без письма все обиды простила,  
А тут ей до боли приятно прочесть:  
"Спасибо, родная, за то, что растила,  
За то, что ты любишь, За то, что ты есть!!!"

Чтец 3.

На жизни дорогу меня направлять,  
Вести и хранить будет бережно мать.  
А если споткнусь я вдруг на ходу —  
То мама собою заслонит беду.  
Я счастлив — и мамы сияют глаза,  
Я плачу — глаза застилает слеза.  
И чтобы мне маму не огорчить,  
Хочу эту жизнь я достойно прожить!

*Песня (презентация о мамах)*

В2. Жизнь идет, время не стоит на месте. Мы взрослеем, и наши мамы становятся старше.  
В1. Так уж устроена жизнь, что, только взрослея, человек начинает ощущать и осознавать, какое же это счастье, когда мама рядом.  
В 2. Счастлив тот, кто с детства познал материнскую ласку и вырос под заботливым теплом и светом материнского взгляда.  
В 1. С уважением смотрим мы на человека, который до седых волос с трепетом произносит имя матери своей и оберегает ее старость.  
В 2. Да, красоту уносят годы, но доброту не унесут... Эти слова мы с любовью посвящаем нашим бабушкам.

Чтец 1.

У бабушки нашей счастливые годы -  
бабуля ушла на заслуженный отдых.  
Не надо теперь на работу ходить,  
пора отдыхать, за здоровьем следить!  
Вот только в квартире она убирает.  
Погладит, сготовит, потом постирает.  
Когда же всё в доме сверкает, блестит,  
тогда за здоровьем бабуля следит!  
Как много внимания требуют внуки!  
До ночи бабуля не ведает скуки  
Когда всех уложит, уgomонит,  
тогда за здоровьем бабуля следит!  
Родители внуков приходят с работы,  
и бабушка их окружает заботой.

Какой-то усталый у бабушки вид,  
а вроде на пенсии, дома сидит.

Чтец 2.

У бабушки - руки волшебные,  
А может быть, просто искусные?  
Решают дела ежедневные  
И блинчики стряпают вкусные!  
Чаёк и варенье душистое,  
Всегда ждут нас в доме у бабушки!  
Пусть счастье - большое, лучистое -  
Всегда будет с бабушкой рядышком!

Чтец 3.

Со мною бабушка моя,  
И значит, главный в доме — я,  
Шкафы мне можно открывать,  
Цветы кефиром поливать,  
Играть подушкой в футбол  
И полотенцем чистить пол.  
Могу я есть руками торт,  
Нарочно хлопать дверью!  
А с мамой это не пройдет.  
Я уже проверил.

Чтец 4

Казалось бы - простое слово БАБУШКА!  
Но как оно особенно звучит!  
В нём - лучик солнца и гора оладушек,  
В нём сказка детства ласково журчит!  
В нём - чуткое внимание и нежность,  
Улыбки свет, тепло любимых рук!  
Бегут года, но всё же, как и прежде,  
Ты, БАБУШКА, мой самый верный друг!  
Спасибо за терпенье и заботу!  
Здоровье тебе, милая моя!  
На долгие и радостные годы  
Большого СЧАСТЬЯ пожелаю я!

*Песня «Баба Нина»*

В1 У мамы самое доброе сердце. Мама - это огромное окно в мир.  
Мамины уроки – на всю жизнь. Мамы любят нас просто за то, что мы есть. Они ничего не просят взамен.

*Песня «Родительский дом», выступление работников СДК*

В 2. Мы вырастаем, покидаем родной кров, и наши суетные дела заполняют все наше время, а мамы ждут... ждут хотя бы весточки от своих детей.

В.1 А сейчас выступает творческий коллектив «От чистого истока»

*Выступление работников сельской библиотеки с творческим коллективом.*

1. Песня «Ивушка зеленая»
2. Стихотворение «Не забывайте матерей»
3. Песня «Молитва»
4. Стихотворение «Любите матерей»
5. Песня «Ах, мамочка...»

Чтец

Я все время боюсь не успеть  
Вам сказать на рассвете “спасибо”  
За любовь и за то, что я есть  
И за то, что немного красива.  
Я все время боюсь опоздать,  
Я все время боюсь не доехать  
И забыть или не распознать  
Детства теплое тихое эхо.  
Постоянно боюсь не догнать  
Свой единственный важный мне поезд.  
Чтоб, приехавши, вам рассказать,  
Что живу, как учили, на совесть.  
Чтоб хотя бы еще раз взглянуть  
На рябину и стройность березы.  
Чтоб, как в детстве, всей грудью вздохнуть  
Дух январского злого мороза.  
Вновь увидеть родные глаза,  
Что от жизни еще не устали,  
И с улыбкою мягкой сказать:  
“Вот, приехала, или не ждали?”  
Я все время боюсь не успеть  
Вам сказать на рассвете “спасибо”  
За любовь и за то, что вы есть,  
И за то, что родилась счастливой.

*Песня «Мама» Стаса Михайлова, выступают работники ДК*

В1. Пройдут годы, забудутся в нашей памяти многие события, люди, встречи. Но воспоминания всегда будут возвращать нас в светлый мир детства, к образу матери, научившей нас говорить, ходить, любить землю, на которой мы родились.

В 2. Мы кланяемся всем матерям за беззаветную любовь. Доброту, за руки, которые творят на Земле добро и справедливость, украшают жизнь, наполняют её смыслом, делают счастливой.

*Песня «Мама» гр. Джинсовые мальчики, исполняет группа детей.*

В 1. На этом наш праздничный вечер заканчивается. И мы еще раз говорим вам: с праздником вас, милые мамы!

В 2. Пусть ваша доброта принесет тепло в сердца окружающих вас людей. Пусть в вашем доме всегда звучит музыка любви, доброты, счастья, детского смеха!

*Вместе:* С праздником!